



保山中医药高等专科学校

BAOSHAN COLLEGE OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE

高等职业教育人才培养质量年度报告

2022年



保山中医药高等专科学校

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对保山中医药高等专科学校质量年度报告及相关附件
的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：保山中医药高等专科学校

法定代表人（签名）：



2021年11月30日

目 录

一、学校概况	1
1.1 办学历史.....	1
1.2 办学定位.....	3
1.3 办学条件.....	4
1.4 办学成果.....	5
二、学生发展	6
2.1 立德树人.....	6
2.2 招生情况.....	9
2.3 就业质量.....	14
2.4 创新创业.....	18
2.5 学生活动.....	20
2.6 学生服务.....	26
三、教学改革	30
3.1 项目建设.....	30
3.2 专业建设.....	38
3.3 师资培养.....	43
3.4 校企融合.....	49
3.5 技能大赛.....	52
3.6 疫情防控.....	57
3.7 质量监控.....	58
3.8 信息化建设.....	60
四、服务贡献	61
4.1 抗疫服务.....	61

4.2 人才支撑.....	61 -
4.3 科技服务.....	62 -
4.4 社会服务.....	62 -
4.5 乡村振兴.....	65 -
五、政策保障.....	67 -
5.1 政策落实.....	67 -
5.2 质量保障.....	68 -
六、国际合作.....	69 -
6.1 留学生教育.....	69 -
6.2 国际交流与合作.....	69 -
七、挑战与对策.....	70 -
7.1 面临挑战.....	70 -
7.2 应对措施.....	70 -
附件 高等职业教育年度质量报告数据指标.....	72 -
1. 计分卡.....	72 -
2. 学生反馈表.....	72 -
3. 教学资源表.....	73 -
4. 国际影响表.....	74 -
5. 服务贡献表.....	76 -
6. 落实政策表.....	77 -

一、学校概况

（一）办学历史

保山中医药高等专科学校的前身，是创建于1965年6月的国家级重点中专保山卫生学校，2006年2月经教育部批准升格为云南省唯一一所中医药学科特色鲜明、中西医专业协调发展的公办全日制普通高等专科学校。2011年通过高职院校人才培养工作评估，2014年通过公共体育课程教学评估，2016年通过特色评估，2017年通过思想政治理论课建设评估和直属附属医院保山市中医医院、非直属附属医院保山市第二人民医院、大理州中医医院的教学基地评估，护理专业在云南省高校护理高职教育专业评估中获五星A级排名第一。为国家医师资格考试实践技能临床类别、中医类别考试基地、全国首批“1+X”证书制度试点院校、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》认定骨干专业院校、云南省特色骨干高等职业院校、云南省州市沿边高职院校基础能力项目首批建设单位、云南省科学普及教育基地、云南省中医药职业教育教学指导委员会主任委员单位、云南省实践育人创新创业中心首批单位、云南省管理水平提升行动计划职业院校管理15强示范建设单位、“一带一路”热带医学联盟常务理事单位、全国中医药职教集团健康管理与促进类专业群建设指导委员会主任委员单位、东西部高校课程共享联盟理事单位、省级校园创业平台、省级文明学校及省级平安校园。学校在多年的办学历程中，形成了“注重实践能力，贴近职业岗位，面向基层，辐射

周边，专业教育与中国传统文化相融合”的办学特色。建校以来，为云南培养了各类医疗卫生技术人才4万余人，为边疆少数民族地区经济社会发展、医疗卫生事业改革和全民健康做出了重要贡献。

学校重视对外交流与合作，拓展对外教育领域，主动融入国家“一带一路”倡议，先后与泰国清莱皇家大学、印度尼西亚卫生教育学院、德国慕尼黑生物多样性医学中心、瑞典马尔默大学和瑞士高等中医药学院建立了友好合作关系。

学校坚持抓精准、促规范、重育人的资助工作原则，全面贯彻落实国家助学贷款、国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、省政府奖学金、省政府励志奖学金、义务兵学费补偿和助学贷款代偿、基层就业补助等国家和省级资助政策，设立学校奖学金、励志奖学金、助学金、特殊困难补助、临时困难生活补助、节日补助、勤工俭学补助以及提前还清助学贷款鼓励金等资助帮扶制度，确保家庭经济困难学生精准识别、精准认定、应助尽助，实现了家庭经济困难学生资助全覆盖。帮助受助学生在思想道德、学习成绩、社会实践等方面不断进步，传递公益情怀，培育感恩回报意识。

学校设有“医学社会学研究所”，自办《保山医药》刊物，是国家执业医师资格、卫生专业技术资格、护士资格、英语等级资格、计算机等级资格等多种全国性资格考试考点，是全国首批中医药行业特有工种职业技能鉴定站和云南省保山职业技能培训学校、云南省第236职业技能鉴定所，是“双证型”毕业生的培训、鉴定基地。学校入选全国首批、第二批、第三批、第四批“1+X”证书制度试点院校

和全国首批老年照护（社会人员）职业技能等级培训基地，在老年照护、母婴护理、失智老人照护等8个领域开展职业培训与鉴定。学校搭建了校园数字化信息网络平台，行政办公、教务管理、学生管理、资产管理、图书管理、后勤管理等均已实现信息化管理，建成了“校园手机一卡通”信息化管理平台，开通了连接国际互联网的保山中医药高等专科学校网站（域名 www.bsctcm.cn）。

学校秉承“崇德尚学、敦行致远”的校训，弘扬“团结务实、勤勉传承”的校风，恪守“敬业精术、教真育爱”的教风，坚持“慎思明辨、严谨求真”的学风，形成了以专科教育为主（含校外五年制联合办学），积极拓展继续教育，与本科院校合作开办本科继续教育，兼顾短期职业培训及鉴定的办学格局，办学效果得到了学生、家长和社会的广泛认可，生源数量充裕，质量优良。

（二） 办学定位

学校将始终以“突出中医药特色，中西医学科（专业）协调发展，面向基层，辐射周边，建设滇西沿边高水平高职院校”为总目标，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以就业为导向，以改革创新为驱动，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，坚持“质量立校、人才强校、特色弘校、文化塑校”四大发展战略，坚持“医教融合、夯实基础，校院（企）合作、铸实技能，全程实践、德能并重”的人才培养模式，实施“现代大学体制机制建设工程、人才队伍建设工程、教学内涵提升增质工程、就业创业建设工程、‘丝路医药’建设工程、绿色生态开放共享文化校园建设工程”等六大工程，

落实九大具体规划，推动学校跨越发展，实现“规模、结构、质量、效益”的协调统一。着力建设滇西中医药人才培养（训）中心、滇西民族医药研发、展示与人才培养中心，建成面向周边国家的中医药与中国文化国际合作区域交流中心，云南面向西南邻国中医药职业教育的示范窗口。

（三） 办学条件

学校新校区占地面积 544 亩，建筑面积近 20 万平方米，投资约 10 亿元，2017 年 3 月正式投入使用。现有固定资产总值 29853.77 万元（不含土地、房产），教学科研仪器设备总值 9400 余万元，馆藏图书 31.10 万册，订阅纸质专业期刊 243 种。

学校设 14 个党政管理机构、9 个教学教辅机构、5 个党总支、3 个直属党支部和 2 个群团机构。学校现有教职工 333 人，其中专任教师 302 人，教授 17 名，副高职称人员 73 名，博士 1 人，硕士研究生学位教师 104 名。有昆明医科大学博士生导师 1 人，硕士生导师 1 人，有国务院政府特殊津贴专家 1 人，二级教授 1 人，云南省“万人计划”教学名师（云岭教学名师）1 人，云南省高校教学名师 6 名，云南省高校技能大师 2 名，云南省优秀青年中医 3 名，云南省有突出贡献优秀专业技术人才 1 名，省委联系专家 2 名，昆明市科技创新领军人才 1 人，永昌教学名师 3 名，市委联系专家 1 名，保山市技术创新人才 3 名，保山市学科带头人 4 名，保山市中青年学术和技术带头人 5 名，保山市有突出贡献优秀专业技术人才 4 人。先后聘请了 20 名国内外知名学者和专家担任学校客座教授，聘请了医院、企业 1681 位专家

为学校兼职教师。学校现有各类在校生 11000 余人，其中普专生 7246 人，五年制高职专科生 1621 人，成人学历教育学生 3608 人。近三届毕业生年终就业率平均在 98% 以上，2010 年~2019 年连续 9 年荣获云南省教育厅毕业生就业创业工作目标考核二等奖。获 2018 年度高校毕业生基层就业先进集体。

学校有直属附属医院 1 所，非直属附属医院 4 所，教学医院 18 所，实习医院和企业 88 个，顶岗实习单位 22 个，云南省高职高专示范实习实训基地 8 个，滇西中草药研究所 1 个。建有中草药植物园、中医药文化长廊、中药标本馆、生命科学馆、高黎贡山民族医药馆、校史馆、党建馆和针灸推拿技能实训中心、临床技能实训中心、护理技能实训中心、检验技能实训中心、中药实验中心和基础医学实验中心的“一园一廊五馆六中心”的校内实践教学平台。

（四） 办学成果

学校承担教育部西南地区旅游和健康教育贫实验项目 1 项，国家中医药管理局“十二五”中医药教育教学改革研究课题 2 项，云南省自然科学基金项目 1 项，云南省科技厅—云南中医药大学中医联合专项 4 项，云南省科技厅科普惠民计划项目 1 项，州市区域创新能力提升专项 1 项，“三区”人才项目 9 项，云南省科协科普项目 1 项，获市厅级科学和教学研究项目立项 100 余项；保山市市级中青年学术技术带头人和创新人才共 7 人，获保山市市级科技进步奖 1 项，获云南省高等教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项；获全国中医药职业教育教学指导委员会、全国中医药职业技术教育学会“中医药职业教育

教学研究项目”一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项；获云南省高等教育学会“云南省优秀高教科研成果奖”二等奖 2 项、三等奖 6 项；在“新世纪药业杯”首届云南省中医药健康文化科普创作大赛中，获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；获云南省高校思想政治工作优秀成果二等奖 1 项；获保山市级科技成果奖 2 项，市级自然科学优秀学术论文奖 20 余人次；获国家专利 43 个。

二、学生发展

（一）立德树人

2021 年，学校全面深入学习贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干措施》《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》，以实施“大思政”工程为抓手，加强马克思主义学院建设，抓实课堂教学主渠道和校外实践“三全育人”新体系、新形势、新方法，深化爱国主义教育，弘扬伟大抗疫精神，引导师生深刻理解“国”的意义，学会“爱”的方式，进一步坚定把小我融入大我的人生选择，营造“教师乐教、学生好学”的良好氛围。推动理论武装体系、学科教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系和评估督导体系“七大体系”建设。加强宣传工作，传递党的声音、弘扬正能量，加强与省市主流媒体合作力度，加强外宣力度，提高学校知名度。组织开展首批“青年马克思主义者培养工程”培训班，深入开展学党史、强信念、跟党走学习教育。切实加强社会主义核心价值观教育，成功申报云南省高校

心理健康教育与咨询示范中心，持续推进辅导员发展研究中心、培育和践行社会主义核心价值观示范校，“三全育人”综合改革试点示范校、文明校园的创建工作，做好保山创建全国文明城市氛围营造和相关工作。

1. 抓牢思想导向，加强和改进学校思想政治工作

完善学校思想政治工作的领导体系、工作体系和责任体系。充实思想政治工作领导小组、大学生思想政治教育工作领导小组和网络思想政治教育工作领导小组，不断完善《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施方案》《贯彻落实加快构建高校思想政治工作体系意见的任务分工方案》《三全育人综合改革实施方案》《心理健康教育教育工作实施方案（试行）》《“青年马克思主义者培养工程”实施方案》等方案，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系的基本任务。

2. 抓实思想政治理论课主渠道

坚持用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，认真做好《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养与法律基础》《形势与政策》等课堂教学，并按每年每生不低于 27.93 元的标准单独划拨思政工作建设经费，确保全校理论武装一盘棋推进，牢牢守住思想政治理论课

课堂教学这个主渠道、主阵地。

3. 建立党员领导干部上讲台制度

领导干部采取形势报告、专题讲座、课堂授课等方式，为党员干部和师生辅导理论、阐明形势、解析政策，面对面与党员干部和师生沟通交流，答疑解惑，着力解答师生在思想、学习、工作上的重点、难点、热点问题。校级党员领导干部、二级部门党员负责人讲党课36次。校级领导干部、二级部门负责人每学期为学生作形势政策报告或上思想政治理论课82次。

4. 加强思政课建设，深化新时代思想政治理论课改革创新

首先，实施深化新时代学校思政课改革创新先行试点工作。制定出台了《深化新时代思想政治理论课改革创新的实施方案》《马克思主义学院建设培育方案》《思想政治理论课教师考核评价办法(试行)》严格落实思政课是高等学校落实立德树人根本任务的关键课的改革创新发展工作；其次，配齐建强思想政治理论课教师队伍。按1:350和1:200的师生比要求，配齐建强了专职思政教师和专职辅导员；最后，加强实践教学。校内积极开拓“第二课堂”形成思政教师和专业课教师共抓思想教育，思政课中有专业教育，专业课中有思政教育的良好氛围。校外建立了腾冲国殇墓园及滇西抗战纪念馆、龙陵松山战场遗址、施甸善洲精神教育基地、保山烈士陵园、隆阳区北汉庄杨善洲精神教育基地等5个稳定的校外育人实践基地。

5. 以课程思政为抓手，创新育人手段

根据高校课程思政建设工作指导思想的相关要求，全面落实立德树人根本任务，制定《保山中医药高等专科学校推进课程思政建设工作方案》，启动校级课程思政示范课程、教学名师、教学团队项目立项建设工作。确定《老年健康照护技术》《推拿手法》《医学影像解剖学》《方剂学》4门校级课程思政示范项目。组织学校各教学部门及附属医院、教学医院22家单位参加课程思政教学比赛。加强教师的“课程思政”意识，应用“课程思政”理念，把思想政治教育与专业理论和知识实现对接，充分挖掘专业课程的育人元素和资源，广泛结合抗疫素材，将抗疫期间涌现出来的先进人物、典型事迹融入课堂教学，彰显中国特色社会主义制度的显著优势，促使学生坚定理想信念，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

（二）招生情况

1. 合理编制招生计划

2021年度招生工作以“保规模、提质量”为工作思路，科学合理拟定、编制学校（分科类、分专业、分办学点）招生计划：招生总计划3987人，其中高职（专科）计划2600人（其中三校生461人，高职单招166人）；五年制高职转段计划787人；五年制高职招收中考考生计划600人（含建档立卡专项计划100人），具体详见表2-1 2021年招生计划表。

表 2-1 2021 年招生计划表

专业名称	省内			小计	省外			高职单招 计划
	文科	理科	三校		文科 贵州	理科 贵州	小计	
护理	82	154	72	308	2	2	4	0
老年保健与管理	50	66	30	146	2	2	4	33
助产	40	60	20	120	0	0	0	0
医学美容技术	22	11	27	60	0	0	0	0
生殖健康管理	15	30	10	55	0	0	0	0
医学检验技术	0	90	30	120	0	0	0	0
医学营养	20	0	30	50	0	0	0	9
卫生检验与检疫技术	0	32	0	32	0	0	0	18
临床医学	45	296	15	356	0	4	4	0
医学影像技术	10	50	5	65	0	0	0	0
康复治疗技术	20	100	15	135	0	2	2	0
预防医学	20	40	5	65	0	0	0	0
口腔医学技术	10	50	5	65	0	0	0	0
公共卫生管理	30	35	0	65	0	0	0	0
中医养生保健	0	0	0	0	0	0	0	0
针灸推拿	103	75	69	247	3	2	5	0
中医学	144	110	70	324	2	2	4	0
中药学	26	38	10	74	2	2	4	52
中医骨伤	22	15	13	50	0	0	0	0
药学		35	35	70	0	0	0	54
合计	659	1287	461	2407	11	16	27	166

2. 规范执行招生计划

严格执行教育部下达的招生计划，未出现擅自更改和突破计划进行录取情况，投档生源录检结束有剩余计划时，均统一按省招生考试院的工作安排进行公开征集。根据录取工作实际，学校全日制招生录取工作组需要对招生计划进行调整时，先按校内规定将调整情况呈交

学校招生工作领导小组讨论决定，并严格按照教育部、省教育厅和省招生考试院的规定呈报请示进行调整。

3. 招生计划成效明显

1) 五年制高职

经过 1 次原始志愿录取和 7 轮次征集志愿录取，完成初中考生招收计划，完成录取 657 人，总计划完成率达 109.5%，截止目前共计报到 586 人，其中建档立卡专项录取 93 人报到 81 人，分专业、分办学点录取情况详见表 2-2、表 2-3。

表 2-2 2021 年五年制普通类招生录取情况

办学点	专业非建档立卡	原始计划	录取计划	录取人数	报到人数	最高分	最低分
丽江	11 护理	100	99	115	99	391	275
迪庆	21 护理	66	72	77	70	417	210.05
怒江	31 护理	75	73	81	72	433	123.5
临沧	41 护理	45	45	51	43	460	338
	43 康复技术	40	40	44	40	424	319
	44 医学影像技术	45	48	52	46	467.2	223.9
普洱	55 中医康复保健	43	50	50	47	317.28	213
	56 医学检验技术	43	43	47	43	425	243
	57 中药	43	49	47	45	417	298
合计		500	500	564	505		

表 2-3 2021 年五年制建档立卡专项招生录取情况

办学点	专业	原始计划	录取计划	录取人数	报到人数	最高分	最低分
丽江	J1 护理	20	5	8	5	429.65	238.95
迪庆	J2 护理	14	20	21	20	378.4	268
怒江	J3 护理	15	9	9	9	364.2	268.8
临沧	J4 护理	10	12	16	12	384	277
	J5 康复技术	10	9	10	9	375.8	286.4
	J7 医学影像技术	7	8	8	8	408.9	281
普洱	J6 医学检验技术	10	7	9	7	383	285
	J8 中药	7	4	5	4	402	300
	J9 中医康复技术	7	7	7	7	367.75	280
合计		100	81	93	81		

2) 普通三年制专科贵州省招生

招生计划 27 个录取 27 人，报到 24 人，计划完成率为 100%，报到率为 88.89%。分专业、分科类录取情况详见表 2-4。

表 2-4 2021 年普通三年制专科贵州省招生录取情况

专业名称	文科					理科				
	计划数	录取数	报到	高	低	计划数	录取数	报	高	低
护理	2	2	2	461	454	2	2	2	340	322
康复治疗技术	0	0	0			2	2	2	367	311
临床医学	0	0	0			4	4	4	375	332
针灸推拿	3	3	3	467	455	2	2	2	372	330
中药学	2	2	2	466	455	2	2	1	349	344
中医学	2	2	2	473	471	2	2	2	339	335
助产	2	2	2	450	426	2	2	0	335	335
合计	11	11	11			16	16	13		

3) 普通三年制专科云南省招生

招生计划 2573 个(其中高职单招已录取 166 人), 剩余计划 2407 个, 其中三校生类计划 461 人, 录取 475 人, 报到 429 人, 计划完成率为 103%, 报到率为 90.32%; 文史类计划 659 人, 录取 780 人, 报到 682 人, 计划完成率为 118.36%, 报到率为 87.44%; 理工类计划 1287 个(最终执行计划为 1243 个), 录取 1273 人, 报到 1116 人, 理工类按原始计划数计算计划完成率为 98.91%, 报到率 87.67%; 高职单招文科录取 40 人, 报到 40 人, 报到率为 100%, 理科录取 126 人, 报到 121 人, 报到率 96.03%。详细情况见表 2-5、2-6、2-7。

表 2-5 2021 年普通三年制专科云南省三校生招生录取情况

专业名称	计划数	录取数	报到数	高分	低分
中医学	70	70	70	489	361
针灸推拿	69	70	68	461	322
中医骨伤	13	13	12	412	361
临床医学	15	15	15	493	464
康复治疗技术	15	15	15	412	326
医学影像技术	5	5	5	413	360
预防医学	5	5	5	378	337
口腔医学技术	5	6	4	350	343
医学检验技术	30	30	30	440	323
医学营养	30	35	27	457	215
医学美容技术	27	31	14	360	237
生殖健康管理	10	10	8	460	237
护理	72	73	71	404	209
助产	20	20	20	416	324
老年保健与管理	30	31	22	329	195
中药学	10	11	8	445	383
药学	35	35	35	454	359
合计	461	475	429		

表 2-6 2021 年普通三年制专科云南省文史、理工招生录取情况

专业名称	文科					理科				
	计划数	录取数	报到	高分	低分	计划数	录取数	报到	高分	低分
中医学	144	157	139	525	362	110	121	106	457	263
针灸推拿	103	116	103	507	409	75	76	65	457	361
中药学	26	31	25	504	316	38	38	34	439	280
中医骨伤	22	22	22	492	477	15	15	14	420	393
药学	0					35	34	32	441	256
临床医学	45	50	45	528	436	296	319	279	455	229
康复治疗技术	20	23	21	507	420	100	100	86	426	393
医学影像技术	10	11	10	504	433	50	52	46	441	332
预防医学	20	22	19	481	414	40	40	34	426	393
口腔医学技术	10	14	10	519	406	50	52	38	445	251
医学营养	20	21	19	482	286	0				
医学检验技术	0					90	91	84	429	385
卫生检验与检疫技术	0					32	32	29	407	252

护理	82	97	80	508	408	154	164	142	439	268
助产	40	51	48	493	362	60	68	61	419	383
老年保健与管理	50	81	68	485	306	66	26	24	416	224
医学美容技术	22	27	20	521	411	11	11	9	444	396
生殖健康管理	15	16	15	461	362	30	7	7	433	278
公共卫生管理	30	41	38	483	387	35	27	26	442	254
合计	659	780	682			1287	1273	1116		

表 2-7 2021 年普通三年制专科高职单招招生录取情况

专业名称	文科					理科				
	计划数	录取数	报到	高分	低分	计划数	录取数	报到	高分	低分
中药学	21	21	21	360	316	31	31	28	344	280
药学						54	54	53	336	254
医学营养	6	6	6	336	286	3	3	2	324	244
卫生检验与检疫技术						18	18	18	324	252
老年保健与管理	13	13	13	354	306	20	20	20	318	174
合计	40	40	40			126	126	121		

（三）就业质量

1. 高度重视就业创业工作，积极开展校园招聘会

组织召开 2021 年毕业生就业创业工作会，安排部署 2021 年就业创业工作，签订就业创业目标责任书，层层落实责任。组织两场线下招聘会，引进用人单位 110 家，提供就业岗位 5515 个；召开线上招聘会 2 场，引进用人单位 51 家，提供岗位 2425 个。

2. 优化高校毕业生就业服务

建立健全信息发布制度，广泛收集和发布适合我校毕业生就业的各类求职招聘信息。保山中医专就业创业微信平台发布就业信息 195 条，提供岗位 1722 个，全年提供就业岗位 1.3 万个，提供岗位与毕业生比达 4.9:1。组织 2021 年职业生涯规划大赛，创新创业大赛、

挑战杯创新创业大赛、模拟求职大赛；落实国家求职创业补贴等方面的服务，发放求职创业补贴 137.6 万，提供针对性创业培训，完成 100 人创业培训，网络创业培训 70 人，电商培训 5 人，鼓励毕业生自主创业，帮助大学生创业创新。

3. 引导毕业生多渠道灵活就业

鼓励和引导高校毕业生到城乡基层就业，结合当前就业形势，引导毕业生多渠道（事业单位、公益性岗位、社区等）、多层次（市县乡医疗机构、民营医院等）、跨区域（跨省、州市、县）、跨行业（养生保健、药品、医疗器械销售、美容）就业。引导毕业生树立正确就业观，抓实每一次就业机会，先实现经济独立，减轻家庭负担，再谈职业发展。

4. 牵线搭桥做红娘，对重点群体开展精准就业帮扶

1) 对重点群体学生（家庭经济困难、低收入家庭和残疾学生、）开展精准帮扶。摸底毕业生就业意愿，根据其就业意愿，开展“一人一档”和“一生一策”精准就业帮扶。

2) 精准就业信息服务，发挥校内就业工作队伍、毕业班班委队伍、历届校友队伍三支队伍作用，充分利用各级各类资源（历届校友和用人单位资源库）和平台资源（各级省、市、县中医医院、人民医院、妇幼保健院、疾控中心、乡镇卫生院或社区卫生服务中心及医药类院校就业微信平台），精准搜集就业信息、招考公告，按毕业生需求及时多平台精准推送，源源不断推送就业岗位。

3) 开展帮助困难学生树立正确的就业观和择业观，引导他们面向基层、企业就业；加强思想教育，及时疏导他们因就业问题而引发的焦虑和悲观情绪，召开家庭经济困难毕业生就业座谈会和毕业生网络就业动员会暨就业指导专项活动。

5. 就业工作成效显著

2021年，学校多措并举促就业，就业成效显著提升。具体情况如下：

1) 毕业去向落实完成率高

截至2021年9月1日，本校2021届毕业生的初次毕业去向落实率为85.88%，到2021年11月18日，毕业去向落实率达到92.44%。

2) 毕业去向落实类型多样

截至11月18日毕业生毕业去向落实2410人，毕业去向落实率92.44%。低收入家庭毕业生515人，毕业去向落实448人，落实率86.99%。毕业去向中，其他录用形式就业1322人，占50.70%；专科升普通本科录取380人，占14.58%；签劳动合同形式就业505人（19.37%）；签就业协议形式105人，占4.02%；应征义务兵41人（1.57%），自由职业4人（0.1%），西部计划5人（0.19%），自主创业3人（0.11%），三支一扶5人（0.19%）。

3) 分专业去向落实精准

分专业毕业去向落实率，助产专业100%，医学影像技术96.61%，药学专业96.40%，中医学94.68%，中药学93.10%，临床医学91.35%，康复治疗技术91.35%，医学营养专业90.63%，护理90.38%，老年保

健与管理 86.96%，针灸推拿 89.79%，中医骨伤 87.23%，医学检验技术 84.96%，卫生检验与检疫技术 65.12%。

4) 重点群体就业情况良好

截至 2021 年 11 月 18 日，2021 年低收入家庭毕业生 515 人，毕业去向落实 471 人，落实率 91.45%，高于学校总体毕业生去向落实率 0.43 个百分点。具体落实情况见表 2-8 所示。

表 2-8 毕业生毕业去向落实情况表

专业	毕业生人数	毕业去向落实人数	毕业去落实率
助产	63	63	100.00%
医学影像技术	59	57	96.61%
药学	111	107	96.40%
中医学	301	285	94.68%
中药学	116	108	93.10%
临床医学	425	389	91.53%
康复治疗技术	104	95	91.35%
医学营养	32	29	90.63%
护理	863	780	90.38%
针灸推拿	284	255	89.79%
中医骨伤	47	41	87.23%
老年保健与管理	46	40	86.96%
医学检验技术	113	96	84.96%
卫生检验与检疫技术	43	28	65.12%
合计	2607	2373	91.02%

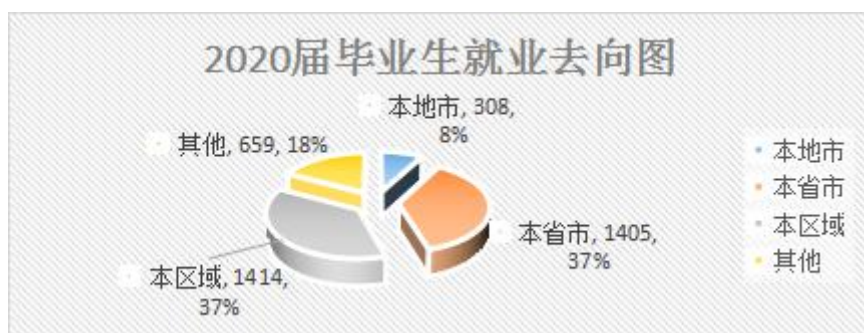


图2-1 2020年毕业生就业去向分布图

(数据来源：保山中医药高等专科学校2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台)

5) 用人单位满意度

用人单位对 2020 届毕业生用人单位满意率为 95%。

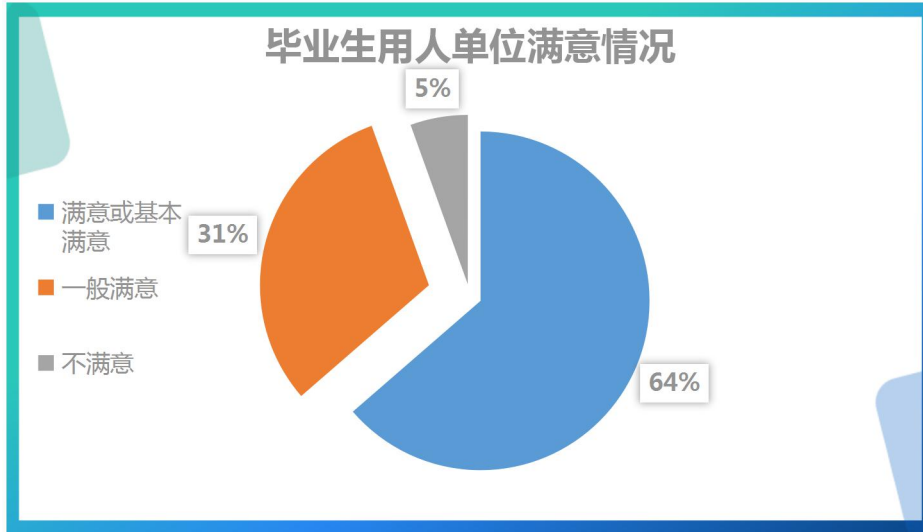


图 2-2 上届毕业生用人单位满意度情况图

(数据来源: 保山中医药高等专科学校2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台)

(四) 创新创业

1. 创新创业教育实践活动

2021 年, 学校紧紧围绕“以创新引领创业、创业带动就业, 推动毕业生更高质量创业就业”的目标, 积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召, 认真组织开展形式多样、内容丰富的创新创业教育实践活动。学生社团创业就业指导社在双创活动周期间组织了“简历制作与面试技巧”培训; 积极号召毕业生参加西部计划志愿服务项目, 保山中医专西部计划项目办通过组织考生笔试、面试、体检等, 推荐中医学院(中药学院)学生赵冉、徐秀英和临床医学院学生苏海鹏被云南省 2021 年西部计划志愿项目录用。



图2-3 学校创新创业活动现场

name	Zhaomusheng	Action_name	Major_name	Post_status	Create_date	Realname	College_name	服务年限	专业
	云南	服务乡村建设	新闻传播学类	已录取	2021-06-16	赵冉	保山中医药高等专科学校	1	中医骨伤
	云南	乡村社会治理	不限	已录取	2021-06-16	徐秀英	保山中医药高等专科学校	3	中医骨伤
	云南	乡村社会治理	不限	已录取	2021-06-16	苏海鹏	保山中医药高等专科学校	1	临床医学

图2-4 2021年西部计划志愿项目录用名单

2. 举办创新创业大赛

积极组织好创新创业大赛，将大赛激发的家国情怀作为扎根铸魂的思想源泉，以创新创业大赛为大舞台，将师生焕发出来的求是精神和务实作风转化为干事创业的不竭动力。班主任和辅导员积极动员学生参赛，做好参赛学生的指导工作，确保创新创业大赛圆满完成。通过大赛促进大学生创新创业活动的开展、拓展素质教育、提高学生的综合素质，在校内形成良好的学习氛围，推动大学生社会实践活动的发展。创业大赛活动充分调动学生对自主创业、就业的积极性，进一步提高学生就业与自主创业的认识，激发学生学习动力与活力。

（五） 学生活动

1. 开展各类主题文艺活动，丰富校园文化生活

组织师生参加保山市“奋斗百年路 启航新征程”庆祝中国共产党成立100周年主题歌咏比赛，并荣获一等奖；组织全校师生开展保山中医药高等专科学校“奋斗百年路 启航新征程”庆祝中国共产党成立100周年主题歌咏比赛和主题文艺晚会；成功举办“倡导爱国新民俗 打造爱国活动周”系列活动，举办保山中医药高等专科学校第二届“防艾杯”篮球赛等多个主题文体活动，陶冶了情操，丰富了学生校园文化生活。

2. 组织学生参加各类比赛，提升以赛育人水平

2021年，学校积极推荐优秀选手参加各类比赛，并获得了可喜的成绩，具体情况如下：中医学院（中药学院）朱瑞荣、临床医学院徐应红两名同学被评为云南省“百名自强之星”，并推荐为全国“百名自强之星”；团委书记徐田芳和护理学院魏启薇分别荣获云南省教育系统党史学习教育主题活动暨第十三届红土地之歌演讲比赛优秀奖；护理学院许蕊老师荣获保山市青年“五四奖章”；在云南省第六届大学生艺术展演活动中荣获一等奖1项、三等奖4项、在全市“中华魂”主题征文书画演讲比赛中获1金、3银、2铜的好成绩；1名学生获省教育厅关工委组织的2021年“读懂中国”征文比赛优秀奖。

【案例1】 不懈的坚持与奋斗是成功和走向成功的唯一道路

2021年时值建党百年的伟大时刻，为传承中华优秀传统文化，深入挖掘中

华经典诗词中所蕴含的民族正气，爱国情怀，道德品质和艺术魅力，引领诗词教育发展，弘扬伟大建党精神，云南省教育厅举办了第三届“云岭杯”诗词讲解大赛，学校响应云南省教育厅的号召积极鼓励学生参加比赛，张靖苹、王楠两位同学积极参加比赛，两位同学与指导老师的共同商议最终定下课题为《七律长征》，但是在过程中并不是顺利的，为了能使讲解的诗词内容生动形象，两位同学想了许多办法，但都没有办法展现最好的效果所以被否决了，他们几近放弃。最后在指导老师的帮助与指导下他们根据长征路线做出了行进动态图并围绕课题中心制作了精美的PPT，为呈现较好的视频效果两位同学不断修改和调整，最终在不懈的努力下获得学院一等奖，并进入省赛，在省赛中获得了诗词讲解大赛优秀奖。

关于第三届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛 拟获奖名单的公示

2021-10-29 来源：云南省教育厅 [大|中|小]

根据《教育部办公厅关于举办第三届中华经典诵写讲大赛的通知》（教语用厅函〔2021〕2号）要求，2021年5月，云南省教育厅、云南省语言文字工作委员会启动了第三届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛系列活动，云南出版集团、云南艺术学院、云南财经大学、昆明信息港具体承办。本次比赛共收到各地各校选拔的880个经典诵读视频、627个诗词讲解视频和6044个汉字书写作品。经专家评审，共评选出经典诵读类拟获奖作品876个，诗词讲解类拟获奖作品544个，汉字书写类拟获奖作品479个，优秀指导教师奖93个，优秀组织单位奖33个。现将拟获奖名单予以公示（见附件1-5），公示期自2021年10月28日起至11月2日止，共5天。公示期间如有异议，请实名向大赛组委会反映。以单位名义反映的应发送加盖公章的电子函件，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话，否则不予受理。反映的问题将在大赛组委会调查核实后，据实处理。

联系人：高老师、杨老师

联系电话：0871-65167048、65141746

电子邮箱：2439462131@qq.com.

附件：

第三届“云岭杯”中华经典诵写讲大赛·“诗意图云南”诗词讲解大赛获奖名单（大学生组）

优秀奖（19个）

作品名称	选手姓名	单位/学校	所在州市	指导教师
《七律·长征》	张靖苹	保山中医药高等专科学校	保山市	戈云芳
《将进酒》	Heang Koenxin (黄柯辛)	大理大学	大理州	李尧瑶
《春望》	杨晨曦	保山中医药高等专科学校	保山市	王红蕊
《沁园春·长沙》	张丽	文山学院	文山州	陆俊
《七律·长征》	PHI SAMNANG (番思辰)	大理大学	大理州	李尧瑶
《相思》	官德洪	昆明文理学院	昆明市	陈瑶
《南乡子·登京口北固亭有怀》	郭彦莎	昆明文理学院	昆明市	陈瑶
《春望》	张桂梅	昆明文理学院	昆明市	陈瑶
《沁园春·雪》	杨晓芬、李佳洋	昭通卫生职业学院	昭通市	

3. 加强劳动教育，提升学生综合素养

制发《保山中医药高等专科学校关于新时代劳动教育的实施方案》（保中医专党发〔2021〕15号），并根据方案要求，将劳动教育课写入全校所有专业人才培养方案，在劳动课程教学中，不仅加强了专业技能教育，同时注重综合素质培养。在课余时间由教师、学生社团进行指导，并且组织丰富多彩的课外活动和禁毒防艾、医学知识科普宣传等活动，还组织保健按摩师、中药炮制师等技能培训和鉴定，

开展丰富多样的劳动教育，帮助学生全面发展，促进了学生综合素质的提高。



图 2-5 学生参加社会实践与劳动

4. 加强学生社团组织建设，激发群团组织活力

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结凝聚广大青年学生，坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，丰富课余生活，繁荣校园文化，促进青少年德智体美劳全面发展。2021年3月，团委在广泛征求意见的基础上对现有社团结构进行了调整，调整后学校现有学生社团29个，其中思想政治类2个、学术科技类7个、创新创业类2个、文化体育类11个、志愿公益类5个、自律互助类2个。现有社团指导教师27名（其中2名同时指导2个社团），社团指导教师由业务指导单位推荐，一年一聘，每年3月份完成指导教师的聘任，思政类和公益志愿类指导教师均为党员。2021年6月25日保山中医专学生社团联合举行了换届仪式，9月完成统一招新及社团年审和注册，红丝带协会的高校防艾项目、篮球社的“迎新杯”篮球赛、心晴社的“5.25”大学生心理健康节、医学社、针推社的义

诊活动等大型活动和周活动有序开展。

5. 开展志愿服务，引领时代新风

1) 组织师生积极投身保山市第四轮禁毒防艾人民战争

今年5月份，我校申报的防艾项目获市防艾办立项，获批防艾专项经费5万元，用于开展校园内及周边社区的防艾宣传教育，通过发放新生防艾作业本、防艾讲座、手抄报比赛、演讲比赛、征文比赛以及第二届“防艾杯”篮球赛、艾滋病免费检测等，通过形式多样的方式宣传艾滋病的防治。2021年6月，我校红丝带协会入围云南省第二届高校公益项目展并赴昆明参展。

2) 组织师生积极参与环境保护公益事业

在今年“6.5环境日”期间，青年志愿者协会到青华海附近组织了“保护母亲河——东河”的志愿活动；校团委组织了50名师生参加保山市“东河卫士”志愿服务活动；组织学生参加9月17日（世界清洁日）相关志愿服务活动。

3) 组织学生参加暑期“三下乡”志愿服务

根据团省委《关于开展2021年全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》的要求，在校团委的统一安排部署下，围绕党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结、禁毒防艾、通用语言文字普及、寻找最美乡医等8个方面组建实践团，其中，护理学院民族团结实践团、临床医学院乡村振兴实践团被推荐为2021年全国大学生暑期“三下乡”社会实践重点团队。

4) 组织无偿献血，彰显青春之美

在 2021 年“献血日”期间，我校共有 786 人参加无偿献血，献血总量达 213400 毫升，参与人数和献血总量创历史新高。

5) 组织师生参加捐款活动

积极组织师生参加 2021 年“99 公益日”——博爱保山行网络捐款活动，共 4977 人次参加，共计筹得善款 20727.5 元，捐款总额在市级单位中排名第二。

6) 其他志愿服务

常态化开展“学雷锋”志愿服务、疫情防控志愿服务、“7 个专项行动”志愿服务、保山市创建全国文明城市志愿服务活动等。

【案例 2】 发挥行业优势，大力开展志愿服务活动

学校按照党员干部“双报到、双报告、双服务”制度和“四双工作法”结合“向杨善洲同志学习”主题党日活动、“创建全国文明城市先锋行动”等活动，学校以二级党组织为单位，对照“民生实事计划”和“领导班子成员个人及党员个人‘为民办事清单’”，先后深入隆阳区瓦马乡、保山市人民医院、九隆街道新乐社区、龙泉社区、河图街道尹家坝社区、青华湖广泛开展送医送药、义诊、健康宣传、“创文创卫”义务宣传等志愿服务活动。截止 9 月初，累计开展各类志愿服务活动 30 余场次，服务人民群众 8000 余人次，活动得到了当地人民一致好评！



【案例 3】 “小我融入大我 青春献给祖国”

—2021 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动圆满完成



为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要论述，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，以实际行动庆祝中国共产党成立 100 周年，保山中医专组织开展了 2021 年暑期“三下乡”社会实践活动。在校团委的统一安排部署下，围绕党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结、禁毒防艾、通用语言文字普及、寻找最美乡医等 8 个方面组建实践团，其中，护理学院民族团结实践团、临床医学院乡村振兴实践团被推荐为 2021 年全国大学生暑期“三下乡”社会实践重点团队。此次暑期“三下乡”社会实践活动，保山中医专学子以行动践行了“请党放心，强国有我”的青春誓言，用青年力量推动广大青年“学党史、强信念、跟党走”，用实际行动助力乡村振兴，在实践中成长，在实践中坚定理想信念。自觉将小我融入大我，把青春献给新时代，争做实现中华民族伟大复兴的实践者。

【案例 4】 提高国民健康水平，推进健康中国建设

“少年强则国强”，青少年的身体健康关系到祖国的未来。保山第一中学为了保障在校青年学生的身体健康，及时发现和干预青少年的营养状况。特邀保山市第一人民医院营养科及我校基础学院营养教研室骨干人员于 2021 年 10 月 8 日至 15 日，对保山一中所有在校学生进行健康体检并对每个学生进行营养状况评估。学院为增强医学营养专业学生营养状况理论评估实践能力，派出 32 名志

愿者参与了此项活动。

学史力行，实干为民，民有所呼，我有所应。为群众办事，关键在于一个“实”字。通过这次校外实践活动，真正把民之所盼当作为群众办实事的着力点，不断



增强人民群众的获得感、幸福感、满意度。为确保党史学习教育向纵深推进，努力把群众工作做得更好。实践活动中同学们基本掌握了 BMI 的计算，通过“年龄别身高、年龄别体重、年龄别 BMI”评估学生的营养状况、生长发育情况。社会实践既锻炼了学生的沟通能力，又能将理论知识运用到实际工作中，为今后的就业工作奠定了良好基础。

（六）学生服务

2021 年，学校学生管理服务规范化、法制化水平不断提高，资助育人作用不断发挥，加强思想引领，拓宽就业渠道，提升学生就业服务水平。继续发挥学校在学生管理服务方面的优秀传统，当好学生精神导师和引路人。以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，激励学生刻苦读书学习，深入推进优良学风创建工程。具体情况如下：

1. 规范管理，提升育人服务水平

开展“学生工作法治化建设”，不断完善各项学生管理制度，规范学生工作行为，保障学生权益；加强“学生管理信息化建设”，推进管理理念、管理模式、管理方式和工作机制创新，逐步完善学生教育管理与服务的信息化机制；提高“精细化服务管理水平”，严格按照管理规范化、服务人性化的学生工作要求，不断提高学生教育、服务及管理工作的能力与水平。

2. 抓好各类评优评先工作

公平、公正开展各类评优评先工作，评选优良学风示范班级，倡导示范带头作用。2020—2021 学年，评选出省级“三好学生”34 名、“优秀学生干部”8 名、先进班集体 17 个、2020 届省级大专优秀毕业生 130 名、校级 2020 届校级大中专优秀毕业生 130 名、校级“三好学生”359 名、“优秀学生干部”267 名、“优秀学生会干部”59 名，先进班集体 27 个。

3. 抓好资助工作

严格贯彻落实国家各项资助政策，加强学生资助工作标准化建设，强化资助育人理念，举办“感恩教育”“诚信教育”和“励志教育”等资助主题教育活动，构建资助育人质量体系。开展了“助学·筑梦·铸人”我的青春我做主的诚信教育活动，第三届学生资助宣传大使的评选活动和“绿色通道”等资助政策宣传活动，精准识别家庭经济困难学生。公开、公平、公正地组织并开展各级各类奖助学金申请、

评审、发放工作，全年共计资助学生达 5207 人，及时足额发放资助资金 1432.72 万元，完成了 2727 人的生源地助学贷款的申报、审核、回执和发放 2048.8 万元的系列工作，实现了家庭经济困难学生受助率达 100%。奖助学金情况见表 2-3 所示。

表 2-9 学校 2020-2021 年奖助学金情况表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
国家奖学金	奖学金	特别优秀的二、三年级全日制在校大学生	12	9.6
国家励志奖学金	奖学金	品学兼优的二、三年级家庭经济困难学生	315	157.5
国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	2375	865.34
省政府奖学金	奖学金	特别优秀的二、三年级全日制在校大学生	6	3.6
省政府励志奖学金	奖学金	品学兼优的二、三年级家庭经济困难学生	25	10
学校奖学金	奖学金	特别优秀的二、三年级全日制在校大学生	143	28.6
学校励志奖学金	奖学金	品学兼优的二、三年级家庭经济困难学生	251	37.6
学校助学金	助学金	家庭经济困难学生	139	13.9
应征入伍和直招士官学费补偿	助学金	应征入伍和直招士官学生	69	83.6
农村订单定向学生生活补助	助学金	农村订单定向学生	82	18.06
疫情补助	助学金	家庭经济困难学生	589	25.4
特殊困难临时补助	助学金	家庭经济困难学生	606	61.95
减免学费补助	助学金	家庭经济困难学生	21	21
勤工补助	勤工助学	家庭经济困难学生	1094	33.9
提前还清生源地助学鼓励金	助学金	家庭经济困难学生	176	14.96
护考培训补助	助学金	家庭经济困难学生	142	4.97
生源地助学贷款	助学贷款	家庭经济困难学生	2372	1775.481
合计			8417	3165.46

4. 抓好国防武装工作

贯彻落实军事课教学新大纲，做好全校学生军事课教学和抓好新

生军训。搞好学生兵役登记，强化征兵宣传，为部队输送优质兵源，做好退役复学学生服务保障。加强学校国家安全教育，充分利用全民国家安全教育日，提升学生国家安全意识。2021年，云南省征兵办公室下达年度征兵任务指标28人，其中毕业生9人，全年完成征兵52人，其中毕业生41人。组织在校大学生开展2021年兵役登记工作，完成适龄青年100%兵役登记。成立国防后备连，推进国防教育，增强国防意识。组织国旗护卫队开展日常训练，通过护卫队的工作进一步激发和增强学生国家观念和民族自豪感，组织国防后备连会操比赛，组织开展退役士兵返校欢迎仪式，退役士兵座谈会。

5. 加强学生心理健康教育工作

对20级和21级学生开展心理普查，心理咨询中心指导各学院开展约谈排查600余人，并对约谈中需要关注的同学开展了个体咨询、团体辅导、心理成长训练营地，共干预100余人次，开展特殊学生团体辅导26人，开展心理健康专题讲座《心理教育自助和助人能力提升》、辅导员班主任、班委和学生代表300余人参加，开展《人格物化》《气质类型对心理健康的影响》《做好自己的情绪调节指导师》三场主题讲座，参与学生900余人次，开展心理委员心理辅导工作专题培训，开展心理社团成员专题培训等服务活动，200余人次参加。组织开展了各学院三四五级心理健康预警防控体系人员心理危机预防干预培训，共计1200余人参加；开展8至10人小型团体辅导二十余场。开展班主任辅导员等学生工作心理育人能力提升培训2场，其中一场校外专家主讲，一场校内培训；组织完成各学院开展线

上心理育人能力提升培训共 10 人；组织开展了第十三届保山中医专十项特色的“5.25 心理健康教育”主题活动，活动参与学生 5000 余人次。组织开展了 10.10 世界精神卫生日心理健康教育和知识科普主题宣传活动。2021 年成功申报云南省高校心理健康教育与咨询示范中心建设。

三、 教学改革

（一） 项目建设

1. 提质培优行动计划项目

结合学校实际，学校组织各相关部门，承接提质培优任务 24 项，具体如表 3-1 所示：

表3-1 学校承接提质培优行动计划项目任务表

序号	任务
1	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位
2	培育 200 所左右“三全育人”典型学校
3	培育遴选 100 个左右名班主任工作室
4	遴选 100 个左右德育特色案例
5	分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队
6	10000 个左右思想政治课示范课堂
7	10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例
8	遴选 300 所左右省域高水平高职学校
9	遴选 600 个左右省域高水平专业群
10	推进 1+X 证书制度试点
11	遴选 200 个左右示范性继续教育基地
12	遴选 500 个左右社区教育示范基地和老年大学示范校
13	推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地
14	专业教师中“双师型”教师占比超过 50%
15	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地
16	遴选一批国家“万人计划”教学名师
17	遴选 360 个国家级教师教学创新团队
18	建立职业学校人才培养方案公开制度
19	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制

20	遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例
21	落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案
22	遴选 300 所左右职业教育信息化标杆学校
23	遴选 100 个左右示范性虚拟仿真实训基地
24	面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程

2. 积极构建“思政课程+课程思政”大格局

1) 思政课教师足额配备

为贯彻落实《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（中华人民共和国教育部令第 46 号）精神，学校统筹校内资源，按师生比不低于 1:350 的比例配齐专职思政课教师。为贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（中华人民共和国教育部令第 43 号）精神，学校已按师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备到位。抓好思政教师、辅导员、专业教师、通识教师多支队伍的思想政治工作，多措并举，推动思政课程和课程思政建设，做好以德育人、文化育人、专业育人、服务育人工作。

2) 启动课程思政示范项目评选

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》《教育部办公厅印发关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》等文件精神，启动校级课程思政示范课程、教学名师、教学团队项目立项建设工作。经学校教学指导委员会评审，

并经校长办公会审定，确定《老年健康照护技术》《推拿手法》《医学影像解剖学》《方剂学》4门课程为学校2021年课程思政示范项目。

3) 组织首届课程思政教学比赛

为进一步挖掘各类课程中蕴含的思政元素，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，使各类课程与思想政治理论课同向而行，全面提升全校教师课程思政教学能力，夯实全员、全方位、全过程大思政育人成效，实现课程思政全覆盖，教务处组织了附属医院、教学医院22家单位及学校各教学部门，参加课程思政教学比赛。

4) 制定《保山中医药高等专科学校推进课程思政建设工作方案》

为深入贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神及中共云南省委、省政府关于推进高校课程思政建设工作指导思想的相关要求，全面落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养体系，有效提高人才培养质量，制定了《保山中医药高等专科学校推进课程思政建设工作方案》。

3. 弘扬中华优秀传统文化，加强人文素质教育

1) 弘扬中华优秀语言文化，以开展第24届全国推广普通话宣传周活动为抓手，开展“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”系列活动，增强爱国爱党情怀，在云南省第三届“云岭杯”经典诵写讲大赛系列活动中师生作品《没有共产党就没有新中国》荣获一等奖、蒋天明副校长的书法作品《沁园春·长沙》荣获二等奖、学生书法作品获优秀奖4个，周涛、左姗华老师获优秀指导教师奖。

2) 弘扬中医药传统文化，开设中医药人文选修课程、办主题黑板报、开主题班会及百草社、针推社服务社区义务按摩等社团活动等多种形式宣传中医药文化，培养专业学生的人文情怀；充分发挥云南省科学普及教育基地“中医药传统文化科普馆”宣传教育作用，通过各种形式弘扬传承中医药文化。

3) 加强劳动教育课程建设，开设理论与实践相结合的劳动教育必修课程，教育学生树立正确的劳动观和就业择业观。扎实推进马克思主义劳动学说进校园、进课堂，开设劳动经典研读活动，深化学生对劳动本质的理解。

4. 推进 1+X 证书制度试点

1) 积极申报试点专业

根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，有效促进课证融通，推进“1”和“X”的有机衔接和融合。2021年，学校积极推进1+X证书制度试点工作，现已获批老年照护、失智老年人照护、母婴护理、幼儿照护、运动营养咨询与指导、皮肤护理、产后恢复、芳香疗法8个职业技能等级证书的试点院校及考核站点。

2) 科学编制考核计划

学校积极申报2021年下半年各证书的考核计划，其中老年照护职业技能等级证书（中级）120人，失智老年人照护职业技能等级证书（中级）60人，母婴护理职业技能等级证书（中级）60人，幼儿

照护职业技能等级证书（中级）80人，产后恢复职业技能等级证书（中级）50人，皮肤护理职业技能等级证书（中级）60人，芳香疗法职业技能等级证书（中级）200人，运动营养咨询与指导（初级）70人。

3) 认真组织考核工作

2021年，学校严格执行考试计划，按要求开展证书试点考核工作，目前完成情况如表3-2所示。

表3-2 1+X证书试点考核情况表

序号	项目名称	考试人数（人）	通过人数（人）	通过率（%）
1	老年照护（初级）	88	88	100
2	老年照护（中级）	120	71	59.17
3	幼儿照护（初级）	88	教育部系统维护，暂未统计	
4	运动营养咨询与指导（初级）	69	69	100

【案例5】 以训促教，以考促评

——1+X职业技能等级证书人才培养案例

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和1+X证书制度试点相关文件精神，促进各专业学生的职业技能提升，拓宽学生就业渠道。学校高度重视1+X职业技能证书培训、考核工作，以训促教，以考促评，训教协同，训考结合，为保山中医药高等专科学校培养出高素质的复合型技术技能人才奠定良好的基础。

作为全国“教育部首批、第二批、第三批、第四批“1+X”证书制度试点院校”之一的高校，学校始终高度重视并稳步推进各项1+X职业技能等级证书试点相关工作。目前学校已成功申报8个1+X证书，并以推行“1+X证书试点”为契

机，把职业技能等级证书、职业技能等级标准与人才培养方案有机衔接，将1+X职业技能考试的要求与专业建设、课程建设、教师队伍的建设紧密贴合，积极推进课证融通，促进三教改革，为提高学校医学人才培养质量贡献力量！

5. 抓好“双高”项目申报工作

为认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）、《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报的通知》（教职成厅函〔2019〕9号）等文件精神，按照《云南省教育厅 云南省财政厅关于实施云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的通知》（云教发〔2021〕62号）、《云南省教育厅关于开展云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划项目申报的预通知》要求，学校围绕双高建设各项指标要求，对优劣势进行了客观分析，确立目标思路，明晰建设任务与举措，认真填报《云南省高水平高职学校和专业建设计划项目申报书》和收集整理相关支撑材料，并及时上报。

6. 大力推进“专升本”工作

为提升学校办学层次，提高人才培养质量，实现学校第三次飞跃，根据《云南省教育厅关于做好高等学校设置“十四五”规划拟纳入项目申报工作的通知》要求，在市委政府的大力支持下，学校成立“专升本”工作领导小组。一是对照《教育部办公厅关于印发本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）的通知》（教职成厅〔2021〕1号）、《教育部关于印发本科层次职业学校设置标准（试行）的通知》

（教发〔2021〕1号）等指标要求，整合校内及附属医院资源，形成了设置中医药本科职业院校的论证报告及相关支撑材料，并以市人民政府的名义向省教育厅上报了《关于将保山中医药高等专科学校设置为中医药本科职业院校纳入云南省“十四五”高等学校设置规划的请示》；二是对照《普通高等学校基本办学条件指标》指标要求，整合校内及附属医院资源，形成了设置中医药本科院校的论证报告及相关支撑材料，并以市人民政府的名义再次向省教育厅上报了《关于将保山中医药高等专科学校设置为中医药本科院校纳入云南省“十四五”高等学校设置规划的请示》。目前“专升本”工作迈出了坚实的一步，为持续推进“专升本”工作开好了头，夯实了基础。

7. 完成 2021 年人才培养工作状态数据采集上报工作

按照《关于做好 2021 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集工作的通知》（教职成司函〔2021〕33号）文件要求，及时召开学校 2021 年人才培养工作状态数据采集工作会，部署安排相关部门进行数据采集，完成数据审核并按时上报。

8. 科研成果突出

2021 年，学校组织教师及附属医院职工申报 10 个类型共 93 项科研项目，其中纵向课题 53 项，省部级项目 4 项，市厅级项目 49 项，我校与昆明医科大学联合申报的国家自然科学基金项目《EGCG 对云南高原成年人抵抗紫外线长期照射的影响及其作用机制研究》获资助，申报的《齿瓣石斛多糖提取物抗胃溃疡作用机制研究》获云南省科技厅

-云南中医药大学联合专项面上项目立项资助，云南省科技厅-云南中医药大学联合专项属于以我校为第一主持单位的最高层次自然科学基金项目，截止目前已有 5 项成功立项，其中面上项目 3 项，青年项目 2 项；学校向国家自然科学基金委员会，递交了依托单位注册申请及相关支撑材料。科技项目研究支持力度不断加大，立项科技、人才、平台项目 41 项，其中，省部级 1 项、厅级 16 项，校级项目 24 项。学校第一附属医院（保山市中医医院）和第二附属医院（保山市第二人民医院）首次参与申报校级以及教育厅项目，通过评审，选拔培养第二附属医院中青年学术技术带头人 1 名，第一附属医院获科技计划项目立项 6 项，第二附属医院 11 项，2021 年校级各类项目立项经费总计 110.92 万元，较 2020 年度校级项目经费增长 2 倍；首次遴选“保山中医药高等专科学校高黎贡山特色民族药研究重点实验室”和“保山中医药高等专科学校中药分子生物学重点实验室”2 个实验室进行重点打造，新立项“保山中医药高等专科学校中药材精深加工和综合利用科技创新团队”1 个，新增校级中青年学术技术带头人 3 人；学校教师发表论文 39 篇，其中 SCI、北大核心、CSCD 等高水平论文 9 篇，保山中医药高等专科学校、昆明医科大学殷建忠教授团队与四川大学赵星副教授团队在国际公认的顶级期刊《柳叶刀》子刊——《柳叶刀-区域健康（西太平洋）》在线发表了研究论文。2021 年共申请专利 3 项，专利授权 15 项。制定了《科研诚信与作风学风建设专项整治活动方案》，开展了专项整治活动。

1) 科研立项情况

2021 年科技处共组织全校及附属医院工作人员申报 9 个类型共 64 项纵向课题，涵盖了医药卫生、人文社科、教研教改、科普宣传等多个方面，其中省部级项目 4 项，市厅级项目 20 项，校级项目 40 项。2021 年各级各类项目立项 41 项，其中省部级项目 1 项，市厅级项目 16 项，校级各类项目 24 项。详见表 3-3。

表 3-3 2021 年科研项目立项汇总表

编号	项目级别	项目类型	分类数量	合计
1	省部级	中医联合专项	1	1
2	市厅级	省教育厅	15	16
		保山市社科联项目（2021 年杨善洲精神研究课题、故事、教学专题资助项目）	1	
3	校级	校级科技计划项目	18	24
		校级学术技术带头人	3	
		校级科技创新团队	1	
		校级重点实验室	2	
合计				41

2) 发表论文情况

截止 2021 年 11 月，学校教师发表论文维普收录量为 39 篇，其中北大核心、CSCD 等高水平论文 7 篇，是 2020 年的 2 倍。

3) 专利申请及授权情况

截止 2021 年我校共申请专利 1 项，专利授权 15 项。

（二）专业建设

2021 年，学校进一步优化专业布局，以本科层次职业教育专业设置为航向，面向区域行业重点产业，依托优势学校特色专业、骨干专业，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，以优化布局和专业调整为着力点，紧密围绕重点产业、特色产业，优

化专业结构，在巩固、办好已开设专业的基础上，实时申报新专业。加强课程和教研室建设，积极推进课程思政建设，加强线上线下混合式课程和资源库建设，评选优质教研室等。具体情况如下：

1. 优化专业结构

专业建设是建设高水平高职学校、高水平专业群和培养高素质劳动者和技术技能人才的基础和落脚点，是学校建设和发展的关键，是教学工作生命线，决定着人才培养的格局与办学水平，对高等学校的改革与发展具有深远的影响。2021年，学校进一步贯彻《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）、《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）、《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）等文件精神，主动适应区域经济建设和社会发展对中医药人才、医养结合人才的新要求和产业结构调整对专业发展的实际需求，优化专业结构，利用现有的临床医学专业的各种教学资源，根据社会需要及学校发展定位，适度超前，统筹谋划，科学布局，积极调整专业结构，积极申报、建设市场需要，具有发展潜力，凸显学校专业、区位优势的专业。在做好现有专业建设的同时，继续开展新专业的申报工作，组织完成4个新专业的申报工作（中医养生保健、健康管理、生殖健康管理、公共卫生管理），现有专业29个，学校开设专业情况如表3-4所示：

表3-4 学校专业设置情况表

序号	专业大类	专业代码	专业名称	备注	所属学院
1	5202 护理类	520201	护理		护理学院
2		520202	助产		
3	5903 公共服务类	590301	现代家政服务与管理	2021年更名	
4		590302	智慧健康养老服务与	2021年更名	
5	5204 中医药类	520401K	中医学		中医学院 (中药学院)
6		520402K	中医骨伤		
7		520403K	针灸推拿		
8		520410	中药学		
9		520416	中医康复技术		
10		520417	中医养生保健	新增	
11	5201 临床医学	520101K	临床医学		临床医学院
12	5205 医学技术类	520501	医学检验技术		基础医学院
13		520502	医学影像技术		临床医学院
14		520504	口腔医学技术		
15		520507	医学美容技术		护理学院
16		520508	卫生检验与检疫技术		基础医学院
17	4902 药品与医疗器械类	490201	药品生产技术		中医学院 (中药学院)
18		490208	药品经营与管理		
19	5206 康复治疗	520601	康复治疗技术		临床医学院
20	5904 文秘类	590401	现代文秘	2021年更名	人文与管理学院
21	4101 农业类	410108	中草药栽培与加工技	2021年更名	中医学院 (中药学院)
22	5203 药学类	520301	药学		
23	5208 健康管理 与促进类	520801	健康管理	新增	基础医学院
24		520803	老年保健与管理		护理学院
25		520805	医学营养		基础医学院
26		520806	生殖健康管理	新增	护理学院
27	5207 公共卫生 与卫生管理类	520701	公共卫生管理	新增	人文与管理学院
28		520702	卫生信息管理		人文与管理学院
29		520703K	预防医学		基础医学院

1) 启动首批校级专业群遴选工作。

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，进一步优化学校专业布局结构，加强专业内涵建设，切实推进学校“双高”、“专升本”建设，努力提高学校办学水平和办学层次。2021年上半年学校启动

首批校级专业群遴选工作，通过学校教学指导委员会评审，并经校长办公会审定，学校首批校级专业群立项4个（中药学、中医学、临床医学、护理），培育1个（检验专业群）。

2) 申报省级高水平专业群

根据《云南省教育厅云南省财政厅关于实施云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划的通知》（云教发〔2021〕62号）、《关于开展云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划项目申报的预通知》要求，学校积极申报云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设项目，并确定中医学专业群、临床医学专业群申报省级高水平专业群。

2. 组织优质教研室评选工作

根据《保山中医药高等专科学校优质教研室评选办法（试行）的通知》（保中医专〔2017〕74号）评选时间、评选条件要求，组织开展学校第二批优质教研室评选工作。经学校教学指导委员会评审，并经校长办公会审定，确定临床医学院内科教研室、中医学院（中药学院）针灸推拿教研室为第二批校级优质教研室立项建设，确定基础医学院检验教研室为培育项目建设。

3. 修订完善人才培养方案

学校深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《教育部关于大中小学劳动教育指导纲要（试行）的通知》精神，制

发《保山中医药高等专科学校关于新时代劳动教育的实施方案》（保中医专党发〔2021〕15号），并根据方案要求，将劳动教育课写入全校所有专业人才培养方案，总学时不少于16学时，分4学期完成，其中每学期理论2节，实践2节。强化专业劳动理论教育和专业职业发展教育，帮助学生树立正确的劳动观和就业择业观。

4. 加强教材建设与管理

完成2021-2022学年上学期教材征订工作，根据2021学年上学期教学要求，按照《保山中医药高等专科学校教材建设与管理办法》（保中医专〔2017〕30号）文件，结合各专业《人才培养方案》，完成2021级普专班和2018级五专班、2020级普专班161门教材统计、会议审定和征订。召开专题会议研究新教材征订工作，审定选用高等教育出版社出版的《劳动教育读本》（高职版）教材。

5. 课程建设

2021年，学校按照教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量若干意见》要求，解放思想，转变观念。围绕人才培养目标，参照职业资格标准，进一步优化课程体系，加大实践教学比例。以岗位需求为导向，根据岗位及护理职业资格标准设置课程，制定以岗位需求和培养学生技能为主线的人才培养方案，突出职业素质培养，增强学生的职业能力。将教学内容与岗位技能培养紧密结合。按照职业岗位要求对课程内容进行创新整合，将职业岗位要求的基本知识与技能以及行业发展前沿的新知识与新技术整合为课程内容，保证人才培养

方案的可行性与培养目标的一致性。

确定了《老年健康照护技术》《推拿手法》《医学影像解剖学》《方剂学》4门课程为学校2021年课程思政示范项目。制定了《保山中医药高等专科学校推进课程思政建设工作方案》，组织了由附属医院、教学医院22家单位及学校各教学部门参加的课程思政教学比赛。

学校具体开设课程情况见表3-5。

表3-5 学校开设课程情况表

课程类型	课程门数（门）	占总学时的比例（%）
A类课程数	45	20
B类课程数	175	77.8
C类课程数	5	2.2
合计	212	100

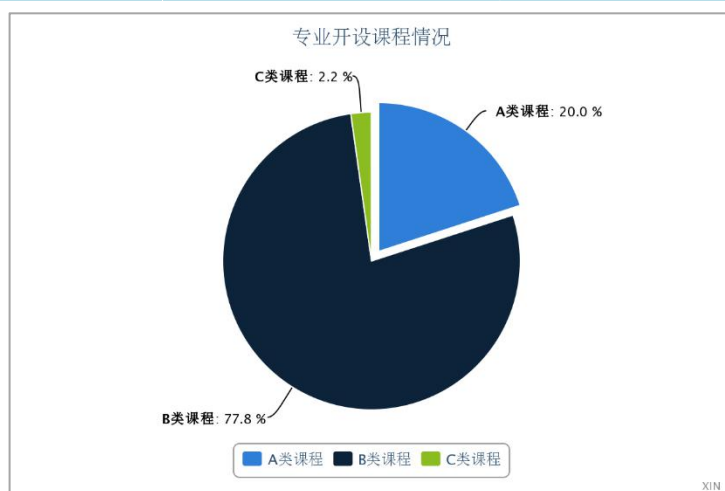


图3-1 专业开设课程比例图

（三） 师资培养

2021年，学校按照“四有”好老师标准，全面加强师德师风建设，打造师德高尚、业务精湛，符合学校未来发展需求的高素质师资队伍。具体情况如下：

1. 多措并举打造高水平师资队伍

继续推动人事制度改革，修订完善《人才引进办法》《攻读研究生管理规定》《编制外人员管理规定》等制度，积极争取增加学校编制，尽快完成编制内配备党务思政队伍，招收高水平、高层次人才。鼓励老师报考执业医师、执业护师等行业执业资格证，支持和鼓励现有教师学历提高和水平提升学习培训，不断提高“双师型”教师队伍质量。认真做好各级各类人才、专家人选的选拔推荐。统筹开展好职称评审工作，克服“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”倾向。深化教师管理综合改革，探索新入职教师职称先考核认定为实验技术系列，取得高校教师资格证后根据学校需要和本人意愿再转评高校教师系列。完善岗位设置管理，进一步统筹规划，科学设岗，完成编制增加后岗位设置调整和空缺岗位的聘用工作。做好收入分配管理，结合学校绩效工资管理，科学开展年度（绩效）的分类考核评价，加大考核结果运用，调动教师干事创业积极性。加大违反师德师风问题的查处。修订了《人才引进办法（试行）》《教职工攻读研究生管理办法（试行）》，完成了2名教师考察调动、7名教师公开招聘，编制内配齐了组织员和辅导员，正组织开展编制内专职思政教师公开招聘；开展了空缺专业技术岗位的竞聘工作。完成了2021年19名教师高校教师资格认定，9名教师报名参加全国卫生资格考试，3名教师报名参加执业医师资格考试。

2. 师资培训情况

2021年，学校积极组织教师参加各级各类培训，提升教师教育教学水平，完成国培项目1个，教师参加培训项目12个，完成培训400余人次。具体参加情况如下：一是组织新教师参加云南省新入职教师教学技能培训和完成新入职教师校内培训120人次；二是组织骨干教师参加全国职业院校教学能力比赛解析与技能提升线上培训；三是组织教师参加2021年上半年全国高校教师网络培训37人次和高课程思政的内涵与建设思路培训20人次；四是组织教师参加《“提质培优”视域下职业教育推进课程思政的基本方略》《国家“双高计划+提质培优”理论与实践探索》专题培训200人次；五是组织9名教师参加参加院校“岗课赛证”育人模式课程体系优化及教学五方面说课答辩实战督导专题会议；六是组织3名教师参加医学考试试题命制技术培训班；七是组织教师积极参加《实施混合式教学模式 打造高效课堂》《全国职业院校双高建设与教师教学能力提升》《教师信息化教学赋能培训》《迈向挑战阶梯的混合式教学设计》《教学实施报告的内在逻辑与撰写》《1+X证书制度背景下的三教改革》线上专题培训。

【案例6】 看，云南省“国培项目”在保山中医专开班啦！

——1+X证书制度试点院校教师培训幼儿照护培训案例

2021年3月11日，云南省职业院校教师素质提高计划项目1+X证书制度试点院校教师培训幼儿照护培训班在保山中医专开班，来自省内18家职业院校30名学员以饱满的学习热情、积极的学习态度、严肃的学习纪律投入各项学习任务中，在为期10天的培训中，既有发人深省、启迪智慧的课堂教学设计策略、在线开放课程建设策略、科研项目申报策略、教学能力竞赛等专题讲座，也有幼儿

照护 1+x 证书制度试点经验分享, 幼儿照护课程融合等理论培训, 还有安利医院、隆阳区幼儿园实地考察和实操课程, 与幼儿照护培训内容相得益彰。从“现代高等职业教育、幼儿照护教学实践、幼儿照护信息化应用能力 3 个模块 7 个方面 12 项内容”靶向式的解决“幼儿照护”师资培养的堵点问题, 切实推进放管服改革, 推动“1+X 证书”试点工作走深走实!



3. 开展第三届青年导师认定工作

为加强青年教师培养, 进一步提升青年教师的教育教学水平, 适应学校发展和专业建设需求, 根据《保山中医药高等专科学校青年教师导师制实施办法(试行)》(保中医专〔2017〕73号)要求, 认定许家萍等 24 名教师为第三届青年导师, 并召开青年导师及 28 名培养对象专题会议, 对培养工作做进一步要求。

4. 校级教学名师评选

为加强师资队伍建设, 充分发挥教学名师在教学改革与实践、教学方法、教学水平等方面的引领示范作用。根据《保山中医药高等专科学校教学名师评选办法》文件精神, 结合学校专业发展情况。经学

校教学指导委员会评审，并经校长办公会审定评选出校级教学名师 3 名（张尹、耿樱、鲁静）。

5. 师资队伍建设成效突出

学校现有教职工 333 人，其中专任教师 302 人，双师型教师 218 人，昆明医科大学博士生导师 1 人、硕士生导师 1 人、国务院政府特殊津贴专家 1 人、云岭教学名师 1 人、云南省有突出贡献优秀专业技术人才 1 人、省级教学名师 3 人、云南省优秀青年中医 2 人、省委联系专家 2 人、永昌教学名师 3 人、市委联系专家 1 人、保山市技术创新人才 2 人、保山市学科带头人 4 人、保山市中青年学术和技术带头人 4 人、保山市有突出贡献优秀专业技术人才 4 人、保山市卫士教育学校带头人 1 人、保山市医疗事故技术鉴定第四届专家库专家 12 人、保山市药品不良反应监测专家 2 人，聘请了 10 名国内外知名学者、专家担任学校客座教授，聘请了医院、企业 1657 位专家为学校兼职教师。

6. 师资队伍结构合理（状态数据）

1. 职称结构

表 3-6 学校教师职称结构分布表

专业技术职务结构	结构人数（人）	比例（%）
高级职称	90	29.80
中级职称	88	29.13
初级职称	76	25.16
其他（未评职称）	48	15.89
合计	302	100

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 学历结构

表 3-7 学校教师学历结构分布表（修改!!!）

学历结构	结构人数（人）	比例（%）
博士及以上	1	0.33
硕士	64	21.19
本科	234	7.48
专科	3	0.99
其他	0	0
合计	302	100

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

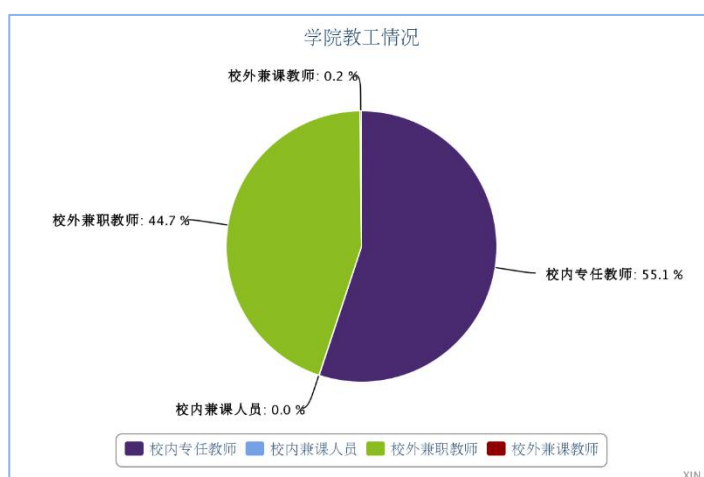


图 3-2 学校教职工情况图

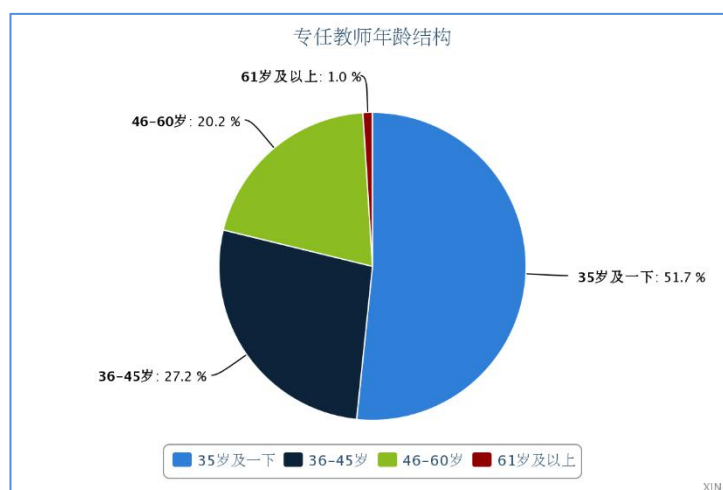


图 3-2 学校专任教师年龄结构情况图

（四） 校企融合

一年来，学校贯彻落实《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》（国办发〔2017〕63号），加强临床实践教学基地建设，深化校企合作，不断完善临床实践教学体系，2021年完成保山市第三人民医院作为非直属附属医院的建设，完成云县人民医院、昌宁县中医医院、弥勒市中医医院设置成为教学医院的申报工作，建设完成个旧市人民医院、福贡县人民医院作为实习医院，保山德康口腔医院、云南云红药业作为实习基地。

目前学校已经形成1+4+18+x（1所直属附属医院、4所非直属附属医院、18家教学医院、100余所实习医院与企业）的临床实践教学体系，实现云南省内全覆盖，少量省外实践教学基地为补充的临床实践教学模式。

1. 实训基地建设

学校拥有基础医学楼、中医综合楼、药学楼、护理楼、临床医学楼、综合实验楼等充足的校内实践教学基地，现有教学实验、科研仪器设备6664台（件），建成了“一谷一室三馆六中心”的校内实践技能培训基地，为培养具有一定专业基础理论知识和较强临床实践技能的高素质卫生技术人员提供了强有力的保障。

校内实训基地10个，校外实训基地133个，其中省级实训基地4个，建筑面积266010平方米，设备总值达4489.56万元。校内实训基地情况表如表3-8,3-9所示：

表3-8 校内实训基地情况表

序号	实践基地名称	被列为实训基地项目		建筑面积 (平方米)	设备总值
		支持部门	批准日期 (年)		
1	高黎贡山民族医药陈列馆	其他	201010	509.6	68.78
2	国家医师资格实践技能考试基地	国家级	201901	2160	248.02
3	护理实训中心	省部级	201110	4442.97	925.89
4	临床技能实训中心	省部级	201406	3000	1128.36
5	生命科学馆、解剖实验室	校级	201803	1160	0
6	针推实训中心	其他	201010	2146	315.07
7	中草药植物园	其他	201710	53280	1
8	中药标本馆	其他	201710	1056	181.24
9	中药药理学综合实训中心	其他	201710	3975.68	1455.19
10	中医综合实训中心	其他	201111	1045	166.01

(数据来源: 保山中医药高等专科学校2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台)

表3-9 学校“一谷一室三馆六中心”情况表

序号	名称	位置	学院、部门
一谷	中药谷	南大门两侧	中医(中药)学院
一室	中医综合实训室	中医综合楼	
三馆	生命科学馆	图书馆一楼	基础医学院
	中药标本馆	图书馆二楼	中医(中药)学院
	高黎贡山民族医药陈列馆	图书馆二楼	
六中心	针灸推拿实训中心	中医综合楼	
	药学实验中心	药学院	
	基础医学实验中心	综合实验楼	实验中心
	检验技能实训中心	基础医学楼	基础医学院
	护理技能实训中心		护理学院
	临床技能实训中心		临床医学院

2. 校企、校院合作

2021年学校不断深入与医院、企业在教学、科研、人才培养的合作。不断深化人才培养模式改革,在专业教学、课程建设、师资队伍建设和方面与医院、企事业单位进行深度合作,强化合作育人和工学结合;加强校内外实训基地建设,使学生通过实训,受到良好的技能训练,掌握当前一线所需要具备关键技术和职业技能,畅通就业通

道，更好地适应社会的需要。

1) 深化医教融合、院校合作

共同探索“校院联动、学工融合”的“双师型”师资培养模式，建立互兼互用的机制，努力开创院校合作的新局面，共同培养高质量“健康守门人”，学校李彦娴、熊啟燕、杨祖艳、张院宝、任远、戈云芳7位优秀教师担任第二附属医院（保山市第二人民医院）教研室副主任并完成聘任。

2) 校院共创临床实践教学基地

校院共创临床实践教学基地，专人指导保山市第三人民医院非直属附属医院建设，2021年10月25日云南省教育厅、省卫生健康委组织专家组对保山市第三人民医院申报为保中医专非直属附属医院进行实地评审，专家组通过听取医院自评报告、查看资料、实地考察、听专题讲座、观看实习生技能操作等形式，对保山市第三人民医院的教学条件、教学管理、教学实施、质量监控及教学成果进行全面考察评估，并与医院教师和实习学生进行了座谈交流，一致认为医院在医院管理、医疗质量、技术力量、教学能力等综合水平达到非直属附属医院的标准。

3) 持续开展临床带教教师教学能力提升

邀请各附属医院、教学医院22家单位参加2021年思政教学比赛。分别到凤庆县人民医院开展西学中活动，学校专任教师杨红芹、赵佳、丁国瑜、许家萍、李彦娴到第二附属医院保山市第二人民医院开展《教学计划&教案撰写》《教学示范课》《智慧教学工具的使用》《课程

思政》《教学经验分享》。

3. 校院企合作共建云南中医药职业教育集团

为贯彻落实党和国家关于大力发展现代职业教育和中医药事业的文件精神，进一步满足云南发展中“三个定位”“八大产业”“三张牌”对现代技术技能创新型人才培养的需求，满足中医药行业领域与地方经济社会发展接轨的需求，实现人人基本享有中医药服务及中医医疗、保健、科研、教育、产业、文化各领域得到全面协调发展，促进校院企合作，学校牵头，组建“云南中医药职业教育集团”。目前，“云南中医药职业教育集团”共有成员单位 51 个，其中本科院校 1 所、高职院校 3 所、中职院校 5 所、医院 29 家、科研院所 3 个、企业单位 10 家。

4. 学生顶岗实习管理

2021 年各实训基地承担着学校各专业的临床见习、工作，2022 届毕业生 3184 人，其中学校安排 2653 人，自行联系 531 人，顶岗实习 131 人，学校安排实习同学分布在学校 126 家实习基地。专业涉及老年服务与管理、助产、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、医学营养、康复治疗技术、临床医学、医学影像技术、药学、针灸推拿、中药学、中医骨伤、中医学、中医康复技术 14 个专业。

（五）技能大赛

1. 以赛促教

为做好赛教结合，使技能大赛促进专业教学改革，学校从以下几个方面进行了改革：一是赛教结合，重构课程体系。通过分析技能大赛的竞赛内容和评分标准，调整课程内容。二是赛教结合，规范教学标准。教师在平时授课过程中，以资格考试、职业标准、竞赛内容为标准。三是赛教结合，加强实践教学。把技能大赛各个比赛模块涉及到的操作过程、操作规范、评分扣分标准、注意事项等事项，充实完善到相应课程的实践教学中，使学生在学校能学到实用技术，掌握标准操作。

2. 大赛成果

2021年，学校积极组织各类校内技能大赛，并积极参加国家、省级的技能大赛，并取得了一序列成果，具体情况见表3-10。

表 3-10 2020-2021 年学校参加技能大赛获奖情况表

序号	项目名称	级别	获奖日期（年月）	学生名单	指导教师名单
1	2020年第九届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛铜奖	省部级	202011	刘学澄，龙勇江等	张院宝
2	2020年第九届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛铜奖	省部级	202011	罗春华，邹怡等	赵志敏
3	2020年第九届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛铜奖	省部级	202011	王宇鹏，李佳润，杨中启	杨艳
4	2020年第九届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛优秀奖	省部级	202011	袁融，杨春城，董偲扬	杨艳
5	2020年第九届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛优秀奖	省部级	202011	高圆慧，赵梦涛，李燕等	杨虹
6	云南省2020年大学生模拟求职大赛二等奖	省部级	202012	余艳	葛学甜
7	云南省2020年大学生模拟求职大赛	省部级	202012	李怀琦	吉生敏

	三等奖				
8	云南省 2020 年大学生模拟求职大赛三等奖	省部级	202012	孙亚雯	成志
9	云南省 2020 年大学生模拟求职大赛三等奖	省部级	202012	田 玮	张云霞
10	云南省 2020 年大学生模拟求职大赛三等奖	省部级	202012	徐应红	杨艳
11	云南省 2020 年大学生模拟求职大赛三等奖	省部级	202012	杨琳懿	成志
12	云南省 2020 年大学生模拟求职大赛三等奖	省部级	202012	张加龙	杨文丽
13	第七届云南省“互联网”大学生创新创业大赛铜奖	省部级	202108	杨彬, 李淑娟, 段永强等	杨文丽, 王金丽
14	云南省 2021 年中药传统技能大赛一等奖	省部级	202103	赵晶晶	马光宇
15	云南省 2021 年中药传统技能大赛二等奖	省部级	202103	吕紫叶	段建雪
16	云南省 2021 年护理技能大赛三等奖	省部级	202101	张诗慧	李玉明
17	第二届云南省“百名大学生自强之星”	省部级	202105	徐应红	杨艳
18	第十五届云南省优秀大学生	省部级	202009	范磊	
19	云南省 2021 年“职业生涯规划”大赛优秀奖	省部级	202105	余艳	万媛媛
20	云南省 2021 年“职业生涯规划”大赛优秀奖	省部级	202105	万贞秀	殷翠花
21	云南省 2021 年“职业生涯规划”大赛优秀奖	省部级	202105	冯燕婷	张院宝
22	云南省 2021 年“职业生涯规划”大赛优秀奖	省部级	202105	龙礼意	杨和艳
23	云南省 2021 年“职业生涯规划”大赛优秀奖	省部级	202105	张金龙	杨明丽
24	云南省 2021 年“职业生涯规划”大赛优秀奖	省部级	202105	赵婧	孙筱晴
25	云南省 2021 年“职业生涯规划”大赛优秀奖	省部级	202105	谢选榕	杨和艳
26	云南省 2021 年“职业生涯规划”大赛优秀奖	省部级	202105	刘欢	赵志敏
27	云南省 2021 年“职业生涯规划”大赛优秀奖	省部级	202105	卢和春	周兴杨
28	云南省 2021 年“职业生涯规划”大赛优秀奖	省部级	202105	徐灵逸	杨虹
29	外研社 2021 “国才杯英语写作大赛”三等奖	省部级	202011	杨程然	李蔚
30	外研社 2021 “国才杯英语写作大赛”	省部级	202011	鲁晗	杨香

【案例7】 临床医学院成功举办第九届临床技能大赛

保山中医专临床医学院第九届临床技能大赛于5月14日圆满举行，本次大赛坚持“以赛促学”为导向。大赛分病史采集、病案分析、体格检查、临床基本操作四个赛站，前两个赛站为笔试，体格检查、临床基本操作赛站为现场操作。竞赛内容以临床病例为基础、贴近临床实景、贴近国家执业助理医师考试和全国临床技能竞赛，考核内容更加注重临床基本技能、临床思维、临场应变和人文关怀等能力。

本次大赛为同学们提供了锻炼和实践的平台，更为同学们提高临床操作技能营造了良好氛围，有利于同学们养成良好的职业规范、练就过硬的职业技能、树立明确的职业意识，确实达到了“以赛促学，以学促用，学用结合”的目的。下一步，临床医学院将继续坚持“三基为先、助师为导、双向渗透、循环强化”的



临床医学人才培养模式，理论与实践

并重，强化临床技能训练，推进以执业助理医师考试为导向的教育教学改革，着力培养技术技能型医疗卫生人才，培养优秀“健康守门人”，为健康中国努力贡献力量。

【案例8】 教育教学改革——以赛促教，以赛促学

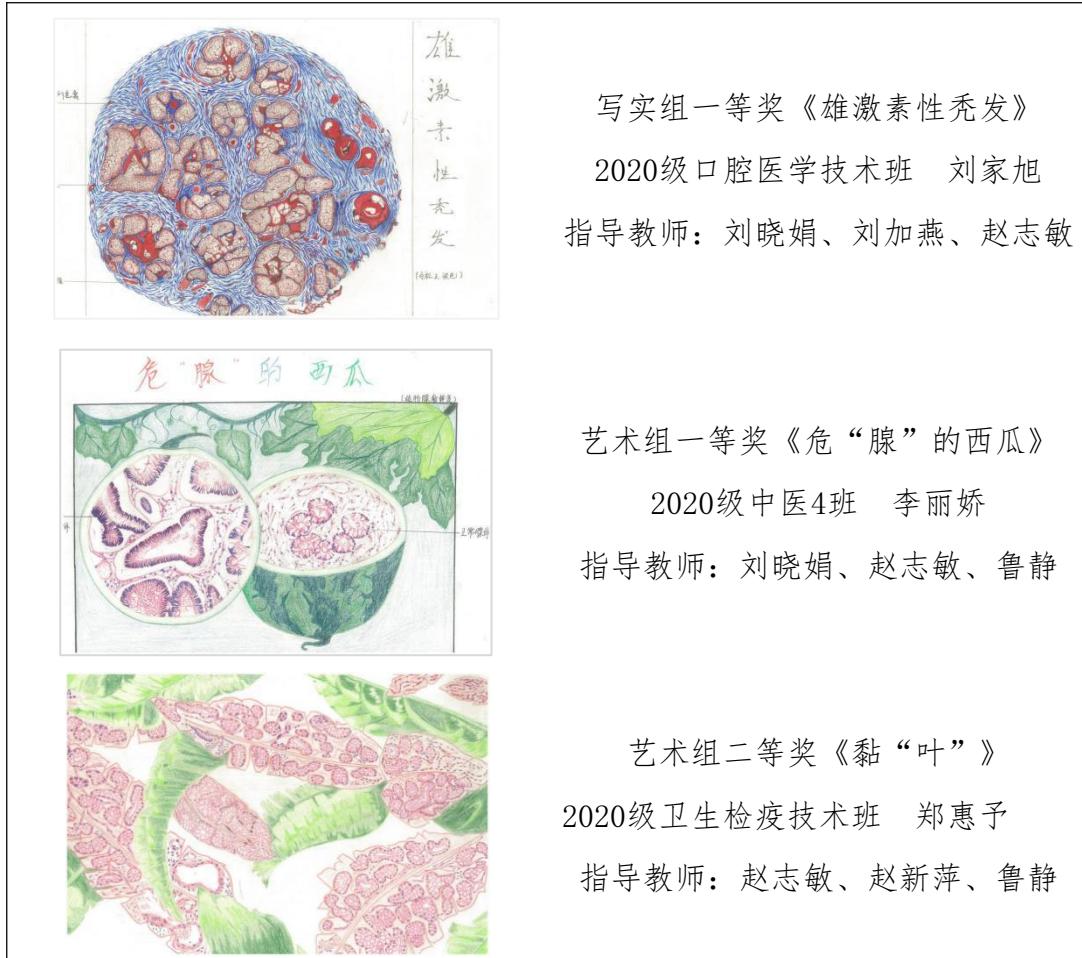
2021年，中药学专业的老师通过中药传统技能大赛对教学进行改革，不仅促进了教学水平，还提高了学生的技能水平，让比赛融入到教学中，真正做到以赛促教，以赛促学，通过积极地教学改革，取得了良好的效果。老师不断地指导学生，从讲授要点、实操、反复练习到最后抓不足，大家反复模拟训练直到比赛，中医学院（中药学院）中药学专业两名学生参加了云南省教育厅举办的高职高专

“中药传统技能大赛”，分别获得了一个一等奖，一个二等奖。除了参加比赛的学生，中药学专业所有学生都融入到其中，以老生带新生、互相促进、互相监督为模式，让所有学生熟悉比赛流程、掌握知识要点、学会技能操作。除此之外，老师在教学过程中，不断融入技能大赛的内容，在实训课上，开展技能大赛中的赛项，内容保持一致，要求保持统一，让所有同学不仅在课上、课外都能掌握技能大赛的所有赛项。不仅如此，在今年的实习前技能考中，我们以技能大赛做为实习前技能考的内容，做到每个学生都掌握此技能，才能走到实习的岗位，中药学的所有学生全部通过考核。



【案例 9】 全国第二届病理绘图大赛硕果累累

2021 年 10 月 30 日，中国病理生理学会大中专教育工作委员会第二届病理绘图大赛圆满结束。保山中医专 4 名参赛学生以优异成绩勇创佳绩。本次比赛由中国病理生理学会大中专教育工作委员会主办，江苏护理职业学院承办。比赛分为写实和艺术两个组别。经激烈角逐，2020 级口腔医学技术班刘家旭同学，荣获写实组一等奖；2020 级中医 4 班李丽娇同学，荣获艺术组一等奖；2020 级护理 5 班敖倩同学，荣获写实组二等奖；2020 级卫生检验与检疫技术班郑惠予同学，荣获艺术组二等奖。学校高度重视学生实践能力的培养和锻炼，整个备赛过程，真正体现了“以赛促学、以赛促教”的目的。本次比赛，对于学校加强实践教学，全面提升教育教学质量具有重要的推动意义。



（六） 疫情防控

学校坚持“五个一”理念抓好疫情防控常态化工作，及时传达省、市各级疫情防控工作会议精神，科学安排部署学校疫情防控工作。网格化管理到位。对全校师生员工实行了五级网格化管理，做到不留死角、不漏一人。疫苗接种到位。动员全校师生员工及时进行新冠疫苗接种，目前学校师生疫苗接种率达99%以上。风险排查到位。根据市、区疫情防控指挥部要求，对今年国内疫情中高风险地区入隆人员进行了排查管控，并按要求对应集中隔离人员进行了隔离。工作措施到位。学校坚持把疫情堵在校门外的原则，制定了《2021年秋季学期开学新冠肺炎疫情防控工作方案》《2021年秋季学期开学疫情防控工作

的补充通知》《新冠肺炎疫情防控应急演练方案》《新冠肺炎疫情防控应急处置预案》等，组织开展了应急演练，切实抓好开学前、开学中、开学后各项措施落实。截止目前，学校没有发生新冠肺炎确诊病例、疑似病例和无病症感染者。

（七） 质量监控

2021年，学校进一步加强内部质量监控与管理，充分发挥教学督导委员会的职能职责，组织好学生评教评学，全面完善质量监控，提升教学质量，有效结合第三方评价，加强教学质量监控体系的研究和建设。

1. 加强教学督导，确保教学质量

切实履行教学督导委员会职责，加强对教学过程的质量管理，完善教学质量监控体系，不断促进教学质量和教学水平的全面提高，召开教学信息反馈会，征集各班级对教学过程中存在的问题，并进行汇总、反馈及解决。

2. 发挥督导检查督促效用

根据《保山中医药高等专科学校教学督导委员会章程》要求，完成新一届督导委员换届，制定新一届教学督导工作规则。举行每月例会，由各组长汇报近期督导工作推进情况，就近期教学督导工作存在问题进行总结分析，就下一步工作进行安排。提升理念、提升眼界、

提升格局，培养特殊和敏锐的眼观光，共同努力为学校的教育教学、人才培养作出更大的贡献。

3. 做好各项常规检查

坚持“教学质量的控制关键在于对教学过程的控制”的观点，突出做好各项常规检查，执行学期初教学检查制度，对教师授课的教案、课程教学大纲、授课计划等教学基本文件进行检查。

一是继续对开学前教学材料的准备进行专项检查，确保2021年教学工作顺利开展；二是继续召开教学反馈会和开展学生评教，教务处安排专人参加各学院召开的教学反馈会，2021年5月共有4635人参与线上评教。结合教学反馈会及学生线上评教情况，就教师教学过程中出现的问题，教务处及时向相关学院做了反馈并提出整改要求；三是继续组织教学督导，2021年教学督导相关工作，委员会完成督导值班56人次，完成督导听课90次，就督导过程中出现的情况召开专题督导例会6次。

4. 加强教学检查力度

开学后，召开教学意见反馈会，由教务处、教学督导委员会、各学院相关人员组成检查组，对各学院线上教学与课堂教学的衔接和过渡，教学材料的准备等进行专项检查，促使各学院、中心准确把握返校前后教学工作衔接的重点、难点和关键点，优化教学过程监管，对提高教学质量和水平，提升学校内涵建设起到了积极地推动作用。

5. 严肃考级考风

组成由校领导、教务处、学生处、各学院、教学督导委员会成员组成的巡考小组加强巡考工作，要求在监考过程中认真履行教师职责，严格监考。

（八） 信息化建设

2021年，学校进一步加强数字化校园工作，推进数字化校园基础工程建设，完善安防监控系统和教学督导监控系统，建设1间电子阅览室，建设LED信息发布管理系统；继续推进软件正版化工作，完成网络安全等级保护测评整改工作，做好数字化校园项目的建设维护。

1. 数字化校园建设

做好数字化校园系统运维管理，重点区域安防监控存储时长提升至90天，完成二次加压泵房监测系统建设，OA办公系统稳步推进，完善网上办事大厅，教务管理信息化稳步推进，社团管理、宿舍管理系统取得进展，在线缴费系统应用日趋成熟。

2. 智能校园系统建设及应用

努力推进智能校园系统在教学、科研和管理中的应用，争取启动题库管理平台、在线考试平台、收费管理平台等建设。

3. 信息化能力提升培训

本着“请进来”和“走出去”的原则，加强网络安全和信息化应用培训，加大网络安全和信息化应用的校本专题培训。

4. 正版软件全校推行使用

推进软件正版化工作，实现办公用电脑软件系统正版化，完成相关正版软件的招标采购工作。

四、服务贡献

（一）抗疫服务

面对新冠肺炎疫情，学校做到党有号召我有行动，采取“全校一盘棋，织牢一张网，研制一系统，用一支队伍，保一校安全”的五个一工作理念，层层细化工作方案，全力做好校内疫情防控工作。学校党委组建的“新型冠状病毒感染的肺炎防控医疗卫生救援预备队”，配合保山市委市政府，投身防控疫情第一线，持续对隆阳区部分基层社区、乡镇及卫生院开展疫情防控医学技术指导，推出新冠病毒中药预防方和艾灸保健法，驻村工作队员指导村“两委”科学开展疫情防控，大家纷纷用实际行动践行为人民谋健康的使命，为保山人民平安健康保驾护航。自新冠肺炎疫情爆发以来，全校师生员工没有出现疑似病例、确诊病例、无症状感染者。

（二）人才支撑

学校致力于地方医疗卫生事业发展和服务区域经济建设。依托保

山境内丰富的中草药资源，对接临床医疗、卫生防疫防控、中药栽培、药品制造、健康护理、康复养生等产业链，为地方培养急需的医药人才，近三年，学校为社会输送高技能人才 5000 余人。

（三）科技服务

学校高度重视科研工作，通过落实科研激励制度，培养科研人才队伍、搭建科研平台等多措并举，大力鼓励教师开展科学研究、科技创新，积极推动科研反哺教学以及服务社会。

学校两位“三区人才”分赴龙陵县、施甸县开展科技工作，组织培训学员 146 名；组织开展“手拉小手——科技传播行动”科普报告 2 场；学校有关专业老师定期到市中医医院进行坐诊，为广大患者提供诊疗服务；学校多位老师应邀分赴县区和有关单位、学校进行健康教育宣传、心理健康等讲座。

（四）社会服务

1. 继续教育服务

2020 年，学校继续开展成人本、专科、乡医大专、乡医中专学历教育，各类在校生 3214 人；开展育婴员、美容师、健康管理师、SYB 创业培训、网络创业培训等职业技能培训和鉴定 3315 人。

2. 社会考试服务

2021 年，学校积极组织各类社会考试，为保山市、德宏州、怒江州、临沧市、大理州、丽江市、迪庆州 7 个州市考生提供考试服务，合计服务社会考生 13453 人。具体情况见表 5-1 所示。

表5-1 学校社会考试服务情况统计表

序号	服务项目	人数(人)
1	2021年普通高校专升本考试	1459
2	2021年国家医师资格实践技能考试保山考点考试	3134
3	2021年高级职称资格实践能力考试	619
4	2021年全国医师资格考试医学综合笔试	1112
5	2021年度全国护士执业资格考试	1367
6	2021年全国卫生资格考试	3425
7	2020年全国医师资格考试医学综合笔试二试	461
8	2021年度云南省二级建造师职业资格考试	1876
合计		13453

【案例 10】 聚焦社会服务，积极为建设滇西世界健康生活目的地建言献策

充分发挥自身优势，先后向保山市委、市政府提供《卫生健康监督执法工作存在的困难问题及对策建议》《水领域卫生健康监督执法建议》《村医队伍建设工作面临的困难问题及对策建议》咨询报告 2 份和专家建议 1 份；充分发挥国家医师资格考试临床类别、中医类别实践技能考试基地辐射示范作用，做好医考、卫考社会服务工作，确保滇西地区 7 个州市各类考试应考尽考；以市防艾办防艾项目为支撑，为在校大学生、社区居民开展防艾知识宣讲及免费艾滋病检测。以“我为群众办实事”为契机，积极为建设滇西世界健康生活目的地贡献力量。



3. 鉴定培训服务

学校为国家医师资格考试实践技能考试基地、云南省第 236 职业技能鉴定所，鉴定工种共 11 个。为提升和保障我校应届毕业生就业以及社会人员再就业，同时为我校教职工提供增加职业技能资格的服务，推进学生“持双证”毕业和建设“双证型”教师队伍的工作进程，更好的融入到地方社会经济建设，提高公民素质，努力为学校创造良好的经济效益和社会效益，2021 年，学校高质量开展了职业技能培训和等级认定工作，累计培训和等级认定 3790 人，包括美容师 109 人、人、网络创业培训 70 人、校外社会生药物制剂工等级认定 100 人。

【案例 11】 填补滇西片区全日制公办非技工类院校开展职业技能评价空白

为充分发挥保山作为面向南亚、东南亚的桥头堡区域优势，尽快融入到全市经济社会发展进程中，助推学校“十四五”高质量跨越发展。学校充分挖掘中医药文化特色，依托职业技能培训和鉴定人才资源优势，紧紧抓住云南省职业技能鉴定中心面向全省公开征集第二批社会培训评价组织的机遇，组织相关专家人才，精心筹划、认真组织申报，6 月初学校顺利成为滇西片区唯一一家非技工

ETTC 职业技能等级评价机构公示查询系统

首页 职业资格评价 职业技能等级认定 证书联网查询 相关政策法规

首页 > 职业技能等级认定 > 地方人社部门备案(社会培训评价组织) > 保山中医药高等专科学校

保山中医药高等专科学校

备案号: 5000053000081
云南省备案
社会培训评价组织

联系人: 李开明
联系电话: 13987516359、0875-2221905
邮箱: 290428097@qq.com
地址: 保山市隆阳区青阳片区职教园保山中医药高等专科学校
网址: http://www.bsctcm.cn/

保山中医专



类院校全日制公办职业技能等级评价机构。本次获准的职业技能等级认定范围：育婴员、美容师、中式烹调师、医药商品购销员、保健按摩师、保健调理师、中药炮制工、药物制剂工、养老护理员、母婴护理员、公共营养师、健康管理师、生殖健康咨询师 13 个职业（工种）的初级、中级、高级、技师、高级技师 5 个等级认定资格。本次成功申报，填补了滇西片区全日制公办非技工类院校开展职业技能评价空白。



图5-5 美容师职业技能等级认定

（五）乡村振兴

聚焦精准发力，强化乡村振兴。建立健全脱贫攻坚与乡村振兴工作有效衔接投入机制，2021 年预算 10 万元扶贫工作专项经费，为做好脱贫攻坚与乡村振兴工作有效衔接打下坚实基础。春节前夕，学校组织春节慰问组到挂钩村开展新春慰问，为每户挂钩户送上大米、粮油、红糖和春联等慰问品，为 80 岁以上老党员及在校大学生送上慰

问金。学校先后三次到小水井村为村委、小组长、驻村工作队及在校小学生捐赠粮油、面条、热水器、书本文具及微波炉、碗具等物品，重阳节前夕又为全村高龄老人捐赠棉被 100 余条，以上捐赠累计约 5 万元。学校以“干部规划家乡行动”为抓手，紧紧围绕“乡村干部需要我为家乡规划什么？”“我做什么才是老百姓喜欢的事？”，深入开展“敬老爱幼献爱心”、“服务百姓健康行动”等活动，把学校党委温暖的人文关怀及时为所需群众送去。积极配合乡政府、村委会科学起草编织《干部规划家乡方案》，多措并举为巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴重点帮扶工作奠定扎实基础。

【案例 12】将习近平总书记七一重要讲话精神落实到百姓需求中

在党史学习教育深入开展过程中，保山中医专及时将习近平总书记七一重要讲话精神纳入必学内容和“我为群众办实事”实践活动，并与干部规划家乡行动计划有机结合，将按照“巩固一批、拓展一批、培育一批、发展一批”的工作思路，对隆阳区瓦马乡小水井村实施“党建引领、产业兴旺、生态文明、文化建设、乡村光亮、道路连接、教育帮扶、筑梦育人”八大工程。



五、政策保障

（一）政策落实

1. 学校始终坚持党委领导下的校长负责制，坚持社会主义办学方向，牢牢把握意识形态领导权，不断提高依法办学、依规管理的能力。制订/修订完善《中共保山中医药高等专科学校委员会会议事规则》《校长办公会议事规则》《贯彻执行党委领导下的校长负责制实施细则（试行）》《贯彻落实意识形态工作责任制考核实施细则》《“师生心境”论坛实施方案》和《各部门职能职责》等规章制度。

2. 坚持以教学内涵建设为中心，不断完善专业、课程建设，加大督查督办力度，推动人才培养质量不断提升。制定了学校《内部质量保证体系诊断与改进工作方案》《课程标准制定及管理办法》《课程建设规划》《继续教育教材建设与管理办法》《督查督办工作办法》《关于教学事故、教学差错认定与处理规定》等规章制度。

3. 坚持“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的原则，不断加大学生综合服务管理力度，完善学校《学生德育考核规定》《学生日常行为规范》《学生操行分管理规定》《学生综合素质测评实施办法》《学生违纪处分实施细则》《学生考勤管理规定》《学生在上课期间违规使用手机的管理规定》《先进班级及先进学生个人评比办法》等规章制度。

4. 积极推进学校各重点项目建设。学校认真组织、周密安排、积极实施，以提质培优行动计划为坐标，以任务和项目为抓手，开拓进取，积极推进提质培优行动计划 24 个建设任务的建设与落实，完成

2021 年任务目标。根据云南省教育厅《关于开展云南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设计划项目申报的预通知》精神，全面启动省级“双高”申报建设工作。按照《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》（教职成厅〔2021〕1号）、《本科层次职业学校设置标准（试行）》（教发〔2021〕1号）精神，编制《保山中医药高等专科学校申建本科院校可行性研究报告》《保山中医药高等专科学校升办本科层次职业学校建设方案》，大力推进“专升本”工作。通过系列项目的建设，学校办学资源不断优化整合、教育教学改革持续推进、人才培养模式不断探索革新、社会服务能力持续提升、质量监控体系健全完善、思想政治教育工作扎实有效。

（二） 质量保障

1. 加强教学督导制度建设，提升教学质量。完善学校教学督导委员会章程、值班工作制度、学生教学信息员工作制度等管理制度，明确工作职责，优化教学督导队伍建设，构建校系两级有机结合的教学督导结构，推进校系两级教学督导机制建设，认真完成督教、督学、督管工作。将教学巡视工作贯穿于期初、期中、期末，对教学材料准备、教师上课、学生到课、课堂教学秩序、教学设施运行和教学环境等情况全面开展检查。扎实开展教学评议工作，通过领导、专家、同行多方面进行教学评价，发现问题，提出意见建议，加强内涵建设，有效提高教师教学水平。

2. 持续推动教学诊断与改进工作，提升教育教学质量。学校按照《云南省教育厅关于印发云南省高等职业院校内部质量保证体系诊

断与改进实施方案（试行）的通知》（云教高〔2016〕14号）指标体系中5个诊断项目，15个诊断要素，37个诊断点，逐条对照梳理、诊断，分阶段逐步完成各层面的质量保证体系建设与诊改工作。按照学校内部质量保证体系建设与运行方案，从学校层面、专业层面、课程层面、教师层面、学生层面认真开展自我诊断，查找问题，整改建设。

六、国际合作

2021年，学校发挥区域优势，着力加强对外交流，积极探索融入国家“一带一路”倡议、云南“三个定位”、保山建设“三城”的思路措施，抓住机遇谋发展。

（一）留学生教育

继续加强留学生管理工作，并在现有基础上不断扩大对外招生宣传，积极招收医学类专科学历留学生、进修生和语言生。护理学院张彩萍、花绍梅两名同学到德国综合医院（帕德博恩医院、马尔斯贝格医院）正式入职。

（二）国际交流与合作

1. 2021年学校与印度尼西亚谏义里卫生教育学院续签了5年合作协议。2021年4月21日，双方召开了视频会议，会上双方分别肯定了过去在中医专业留学生培养和教师互访上取得的成效，并就科学研究和学术交流等领域工作签订了新的合作协议。

2. 2021年学校加入了陆海新通道职业教育国际合作联盟，成为联盟副理事长单位。

七、挑战与对策

（一） 面临挑战

1. 管理体制机制需进一步理顺

学校省市共建共管以市管为主的体制一定程度上制约了学校的发展，因市级财政困难，投入学校办学经费不足；内部治理体系有待完善。因学校办学自主权受限，在机构设置、人员配备上不够科学合理，“校-院-教研室”三级管理体系推进缓慢。

2. 综合实力不够强，发展基础薄弱

学校综合实力不够强，发展基础较薄弱，学校收入来源单一。历史性债务繁重，化债工作压力巨大，防范化解各类风险任务艰巨。

3. 事不避难、开拓创新的精神需要进一步提升

事不避难、开拓创新的精神还不够，把握机遇、整合资源、谋划发展的能力还不强，学校办学及各项工作的特色亮点还不突出。

（二） 应对措施

面对新的机遇和挑战，学校应主动建立专业动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平，使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升学校的人才培养水平。以新时代科技“四个面向”为指引，深入实施创新驱动发展战略，主动服务国家和云南经济社会发展战略需求，以“专升本”和“双高”为目标导向，不断激发教师潜能，加强科技创新和学术能力建设，以科技创新助力学校内涵式高质量发展。争取获得多元多渠道投入，缓解学校办学资金压力。培育学科团队，引领学科发展加强高水平。更加

注重学生的充分发展，更加注重教师专业成长，更加注重管理人员成长，服务人的充分发展；学校将坚持问题导向、目标导向，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，围绕“十四五”建设发展规划各项目标任务，坚定高质量发展的信心决心，以思想“破冰”引领行动“突围”，拿出“逢山开路，遇水架桥”的劲头，坚持“干”字当头，苦干实干加油干，同心同向勇作为，奋力夺取中医药特色鲜明的区域高水平院校建设新胜利。

附件 高等职业教育年度质量报告数据指标

1. 计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
14014	保山中医药高等专科学校	1 就业率	%	87.54	92.41	
		2 毕业生本省就业比例	%	67.78	78.39	
		3 月收入	元	3020.39	3035.6	
		4 理工农医类专业相关度	%	81.30	80.06	
		5 母校满意度	%	96.34	100	学校填报
		6 自主创业比例	%	0.77	0.17	
		7 雇主满意度	%	100	98.36	学校填报
		8 毕业三年晋升比例	%	83.5	30	

2. 学生反馈表

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020级	2021级	备注	
14014	保山中医药高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	2494	2433	
		2	教书育人满意度—				
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	1667	2094	学校填报
			满意度	%	98.05	98.56	学校填报
		(2) 课外育人	调研人次	人次	1677	2094	学校填报
			满意度	%	96.82	97.28	学校填报
		3	课程教学满意度—				
		(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	186	230	学校填报
			满意度	%	96.50	98	学校填报
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	140	146	学校填报
			满意度	%	99.00	98.4	学校填报
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	462	526	学校填报
			满意度	%	98.65	98.32	学校填报
		4	管理和服务工作满意度—				
		(1) 学生工作	调研人次	人次	1667	2094	学校填报
			满意度	%	94.91	95.56	学校填报
		(2) 教学管理	调研人次	人次	1667	2094	学校填报
			满意度	%	97.59	96.58	学校填报
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1667	2094	学校填报
			满意度	%	93.96	92.37	学校填报
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	4417	11702	
		6	学生社团参与度—				
		(1) 学生社团数	个	29	29		
(2) 参与各社团的学生人数	人	2632	3022				

3. 教学资源表

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.33	15.66
2	双师素质专任教师比例	%	63.16	60.26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	24.56	29.8
4	教学计划内课程总数	门	197	212
	其中：线上开设课程数	门	273	225
	线上课程课均学生数	人	202	182
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	400	400
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.3635	0.56
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	12168.9	13120.38

4. 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
14014	保山中医药高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8 国际合作科研平台数	个	0	0			

5. 服务贡献表

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
14014	保山中医药高等专科学校	1 全日制在校生人数	人	7326	8321	
		毕业生人数	人	2368	2607	
		其中：就业人数	人	2073	2323	
		毕业生就业去向：	—			
		A类：留在当地就业人数	人	1405	1821	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1451	1862	
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1329	1516	
		D类：到规模以上企业就业人数	人	234	383	
		其中：到500强企业就业人数	人	20	20	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3 纵向科研经费到款额	万元	46.69	0	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 专利申请/授权数量	项/项	30/48	30/25	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
6 专利成果转化数量	项	0	0			
7 专利成果转化到款额	万元	0	0			
8 非学历培训项目数	项	5	5			
9 非学历培训时间	学时	86240	80060			
10 非学历培训到账经费	万元	114.927	357.836			
11 公益性培训服务	学时	0	0			
主要办学经费来源（单选）：省级财政（） 地市级财政（） 区县级财政（） 行业企业（） 其他（）						

6. 落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
14014	保山中医药高等专科学校	1 年生均财政拨款水平	元	10580.39	10678.64
		其中：年生均财政专项经费	元	1293.26	1327.12
		2 教职员额定编制数	人	265	280
		在岗教职员总数	人	320	320
		其中：专任教师总数	人	285	302
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4 生均企业实习经费补贴	元	500	500
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	20	20
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	35365.6	39238
		年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
		其中：财政专项补贴	元	0	0