

保山中医药高等专科学校 临床医学专业人才培养方案 (高职扩招)

(专业代码: 620101K)

一、指导思想与培养目标

(一) 指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,全面贯彻国家教育方针,遵循高等专科学校“基础理论适度、技术应用能力强、知识面较宽、综合素质较高”的办学特点,以及“以服务为宗旨、就业为导向、岗位为前提、能力为重点、素质为根本”的办学理念,明确专业培养目标和规格,为社会培养大批高素质高技能实用型医学专门人才。

(二) 培养目标

培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有高度社会责任感、良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较高科学文化素养和自我发展能力;具有扎实基础医学、临床医学的基本理论、基本知识和技能,适应社会主义现代化建设和医疗卫生行业需求,能在基层医疗卫生单位从事医疗、预防、保健、康复、健康教育和计划生育技术工作的高素质高技能实用型医学专门人才。

二、人才培养要求

(一) 知识要求

- 1、熟悉与临床医学相关的基础知识和科学方法,并能用于指导未来的学习和医学实践。
- 2、掌握人体的正常解剖结构和功能。
- 3、掌握常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断及防治原则。
- 4、掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

5、熟悉疾病预防控制的基本知识、人群健康与社区卫生服务的相关知识、缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。

6、熟悉临床流行病学预防，掌握健康教育、疾病预防控制和筛查的原则。

7、掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律及防治原则。

(二) 能力要求

1、具备全面、系统、正确地采集病史的能力。

2、具有系统、规范、准确地进行体格及一般神经系统检查的能力，规范书写病历的能力。

3、具有临床基本操作技能。

4、具有一定的临床思维和表达能力。

5、具有对常见病、慢性病、多发病、传染病的初步诊治能力。

6、具有对常见的急危重症初步诊断和处理能力。

7、具有与患者及其家属以及其他医疗卫生保健人员沟通的能力。

8、具有对患者和公众进行健康促进与疾病预防控制等方面知识宣传教育的能力。

(三) 素质要求

1、具有科学的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

2、珍视生命，关爱患者，能将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；能将维护人民的健康利益作为自己的职业责任；能将提供临终关怀作为自己的道德责任。

3、具有终身学习的观念，能认识到持续自我完善的重要性。

4、具有与患者及其家属进行较好交流的能力，使他们能充分配合和参与治疗计划。

5、在执业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的人格和隐私。

6、尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

7、实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，能主动寻求其他医师的帮助。

8、具有集体主义精神和通过团队合作开展医疗卫生保健服务工作的理念。

9、在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或促进疾病转归时，能考虑到患者及其家属的经济情况，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

三、职业领域与执业资格证书

(一) 职业领域

- 1、各级基层医疗单位的高素质高技能实用型临床医疗专业人才。
- 2、各级医疗保健行业高素质高技能实用型预防保健、健康教育和计划生育技术人才。
- 3、医药行业内的药品营销、医疗器械销售、医疗咨询方面的专业人员。
- 4、医疗、卫生保健、药品营销等行业的自主创业。
- 5、其它行业。

(二) 就业岗位与对应执业资格证书

表 1 就业岗位与对应职业资格证证书

专业方向	就业岗位	执业资格证书	
		名称	发证单位
临床医学	各级医疗卫生单位	执业医师资格证书	国家卫生健康委员会

四、学制与招生对象

(一) 学制：弹性学制，四年。

(二) 招生对象：普通高中毕业生、中职（含中专、技工学校、职业高中）毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民和新型职业农民等已获得执业助理医师资格证的人员。

五、专业素质与核心技能

(一) 专业素质与技能分解表

表 2 专业素质与技能分解表

模块	分类	技能要求	认知要求	模块组成	实训实践
----	----	------	------	------	------

大学人文素质教育平台	思想政治素质	掌握唯物辩证科学思想方法，了解国情，具有较高思想觉悟，强化法律、法规意识	正确认识中国特色社会主义，树立正确的世界观、人生观，掌握基本的法律法规，了解当前的形势和政策，具有良好的职业道德、事业心和奉献精神	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策	社会实践
大学人文素质教育平台	身体素质	增强体质、促进全面发展。能进行大学生体育活动，能达到国家《大学生体育合格标准》	具有一定的运动技巧和体育锻炼知识。增强体质、促进全面发展	体育	文体活动
	职业素养	能将医患沟通、医护沟通等的知识灵活运用到临床工作中,对自己的职业发展做出正确的规划	掌握医德医风、人际沟通和医学心理、职业生涯规划、职业素养提升的相关知识	大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导、大学生心理健康教育	演讲、辩论 社会实践
	外语应用能力	阅读、理解、翻译、听力，能用简单英语进行交流，能阅读专业外文参考文献	语法、词汇词组、技巧。能认知专业相关英语词汇，进行日常专业交流	大学英语	听读译练
	计算机应用能力	具有较熟练的计算机基本操作能力，能进行办公自动化、网络应用、图片处理等计算机操作	掌握常见的操作系统及软件使用、网络应用基础，能进行数据库数据查询工作，能采用计算机查询和处理常见问题	大学计算机	上机实训
专业基础医学学科平台	基础医学应用能力	熟悉与临床医学相关的基础知识和科学方法，能将人体的正常结构和功能及疾病学知识用于指导未来的学习和医学实践	掌握人体形态、人体机能、生理、病理及病理生理	人体解剖与组织胚胎学、生物化学、生理学、病原微生物与免疫学、病理学（含病理生理学）	示教、实验实训

药物基础应用能力	能将药物的基本理论、知识运用于临床实践	掌握药理学基本理论、基本知识和基本技能	药理学、机能实验	示教、实验实训
诊断基础应用能力	能熟练进行问诊、体格检查及病历书写,掌握常用诊断技术,建立正确诊断思维	掌握病史采集、常见症状、体征、体格检查、实验室检查及相关辅助检查的内容	诊断学	示教、实训、见习

模块	分类	技能要求	认知要求	模块组成	实训实践
临床医学专业教育平台	专业知识应用能力	<p>①掌握一般常见病、多发病的发病原因,认识到环境因素、社会因素及心理行为因素对疾病形成与发展的影响,认识到健康促进与疾病预防的重要性</p> <p>②掌握一般常见病、多发病的发病机制、临床表现、诊断及防治原则</p> <p>③掌握基本的药理知识及临床合理用药原则</p>	<p>①熟悉人体的正常结构和功能,了解人的正常心理特征</p> <p>②熟悉疾病预防控制的基本知识,熟悉人群健康与社区卫生服务的相关知识,熟悉缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识</p> <p>③了解临床流行病学和循证医学的基本原理与方法</p>	内科学、外科学、妇产科学、儿科学、皮肤性病学、眼耳鼻咽喉口腔科学、传染病学、预防医学、基本护理技术、急诊医学	示教实训见习实习
临床医学专业教育平台	专业素质	<p>①具有与患者及其家属以及其他医疗卫生保健人员沟通的能力</p> <p>②具有对患者和公众进行健康促进与疾病预防控制等方面知识宣传教育的能力</p>	<p>①有与患者及其家属进行交流的意识,使他们充分配合和参与治疗计划</p> <p>②在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或促进疾病转归时,能考虑到患者及其家属的经济情况,并注意发挥可用卫生资源的最大效益</p>	医学心理学、医学伦理学、卫生法规、临床实习技巧	阅读练习案例讨论,医学实践

实践教育环节	专业	①具有全面、系统、正确地采集病史的能力	①在执业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的人格和隐私 ②尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值 ③尊重同事和其他医疗卫生保健专业人员，具有集体主义精神和通过团队合作开展医疗卫生保健服务工作的理念	内科、外科、妇产科、儿科、预防医学、传染病学等常见疾病的诊治与技能强化	临床实训、见习、实习
	实践技能	②具有系统、规范、准确地进行体格及一般精神检查的能力，规范书写病历的能力 ③具有临床基本操作技能。 ④具有一定的临床思维和表达能力 ⑤具有内科、外科、妇产科、儿科等一般常见病、多发病的初步诊治能力 ⑥具有对一般的急症初步诊断和处理能力			

(二) 核心技术及课程内容

表 3 核心技术及课程内容

核心技术	课程名称	教学内容	要求
诊断学及内科技能	诊断学及内科学	1、病史采集（应用 SP 病人或临床病人） 以常见多发病为主，包括：循环系统：心功能不全、瓣膜病、高血压病、冠心病、心肌病、心包炎；呼吸系统：慢支、COPD、肺气肿、肺心病、支气管哮喘、肺炎、肺结核、结核性胸膜炎、呼吸衰竭；消化系统：消化性溃疡、肝硬化、肝性脑病、急性胰腺炎、肝癌、结核性腹膜炎；内分泌系统：糖尿病、甲亢；泌尿系统：慢性肾炎、肾病综合征、肾盂肾炎、慢性肾功能衰竭；血液系统：缺铁性贫血、再生障碍性贫血、白血病、血小板减少性紫癜	采用正确问诊方法及技巧进行，包括：一般项目、主诉、现病史、既往史、个人史、婚姻史、月经生育史、家族史
		2、体格检查 ①一般项目：一般状况、皮肤粘膜、淋巴结、头、颈②胸廓及肺部检查：（视、触、叩、听）③心血管检查：（视、触、叩、听）④腹部检查：（视、听、触、叩）⑤脊柱四肢⑥神经系统：（神经反射〔生理反射、病理反射〕、及脑膜刺激征）	系统全面的按顺序完成体格检查，边查边想，适当交流，正确评价
		3、病历书写 一般项目、主诉、现病史、既往史、系统回顾、个人史、婚姻史、月经史、家族史、体格检查、实验室及辅助检查、病历摘要、初步诊断	按病历书写的基本规则和要求规范书写

	4、实验室检查 血常规、尿常规、大便常规、大便隐血、尿糖定性、尿酮测定、肝功能、肾功能及血脂、血糖、心肌酶学、血电解质、血气分析等常用血液生化检查	掌握正常值及分析判断异常时的临床意义
	5、诊疗技术操作 胸腔穿刺术、腹腔穿刺术、腰椎穿刺术、骨髓穿刺术、导尿术等	掌握常用诊疗操作的适应症、禁忌症、操作方法及可能发生的并发症
	6、心电图、超声检查及 X 线检查 正常心电图及常见的异常心电图；认识正常 UCG 对心血管检查的意义；了解肝、脾、胆囊、胰腺、肾脏及腹部包块的超声特征；分辨正常表现及常见心肺疾病的 X 线片表现	心电图：熟练操作心电图机；超声检查；X 线片：能阅读胸片

核心技术	课程名称	教学内容	要求
诊断学及内科学技能	诊断学及内科学	7、内科常见多发疾病的诊治原则 呼吸系统：肺炎、急慢性支气管炎、慢性阻塞性肺病、慢性肺心病、呼吸衰竭、支气管哮喘、肺结核、胸腔积液、肺脓肿 心血管系统：心力衰竭、风湿性心脏病、心包炎、心肌疾病、高血压病、冠心病及常见的心律失常 消化系统：急慢性胃炎、急性肠炎、消化性溃疡、急性胰腺炎、肝硬化、肝癌、肝性脑病、肠结核及结核性腹膜炎 血液系统：贫血、白血病、血小板减少性紫癜、淋巴瘤 泌尿系统：肾炎、肾盂肾炎、肾功能不全 内分泌代谢系统：糖尿病、甲状腺机能亢进	正确分析诊断内科常见多发病，提出正确治疗方案
外科学技能	外科学	1、无菌术 手术前洗手、穿衣、戴手套、消毒、铺巾等无菌操作技能和无菌观念	掌握无菌操作技能和无菌观念
		2、外科基本操作 切开、止血、结扎、缝合，静脉切开、伤口换药术、清创术、静脉穿刺、补液、输血、封闭疗法、导尿、膀胱冲洗、胃肠减压、诊断性腹腔穿刺、各种伤口的处理和包扎、皮肤与骨牵引、脱位手法整复、骨折小夹板固定、尿道扩张、胸穿、闭式引流、肛门直肠指检及镜检等	熟练掌握外科手术基本操作技能

	<p>3、呼吸心跳骤停病人的徒手复苏</p> <p>胸外心脏按压和人工呼吸的急救措施；了解外科危重病人的组织抢救和特殊抢救措施</p>	熟练进行 CPR
	<p>4、外科常见多发病的诊疗原则</p> <p>(1) 创伤：骨折、脱位、手外伤、胸部损伤、腹部损伤、泌尿系损伤、多发性损伤、复合性损伤、损伤性休克及失血性休克</p> <p>(2) 外科感染：疖、痈、急性蜂窝织炎、丹毒、破伤风、感染性休克、脓毒症、脓胸、骨髓炎、乳腺炎、泌尿系统感染、骨与关节结核</p> <p>(3) 水、电解质和酸碱平衡失调的诊断及处理</p> <p>(4) 颈部、乳腺、腹部及阴囊包块的鉴别诊断</p> <p>(5) 急腹症：阑尾炎、胆道感染、胃十二指肠溃疡急性穿孔、腹膜炎、急性胰腺炎、肠梗阻</p> <p>(6) 腹外疝，特别是腹股沟疝及股疝</p>	对外科常见多发病能提出正确诊断及处理措施

核心技术	课程名称	教学内容	要求
外科学技能	外科学	<p>(7) 直肠肛管疾病</p> <p>(8) 泌尿系结石、结核、肿瘤</p> <p>(9) 急性尿潴留</p> <p>(10) 消化道肿瘤，尤其是肝癌、胃癌、结肠癌、直肠癌及食道癌</p> <p>(11) 肺癌及纵隔肿瘤</p> <p>(12) 心血管疾病：下肢静脉曲张、血栓闭塞性脉管炎</p>	对外科常见多发病能提出正确诊断及处理措施
妇科技能	妇产科学	<p>1、妇科检查</p> <p>(1) 妇检准备：排空膀胱、体位：膀胱截石位、有关的注意事项</p> <p>(2) 妇检（双合诊）：外阴情况、阴道情况、宫颈情况、子宫、附件</p>	掌握妇检技能及妇科常见多发病的诊治原则

妇科 技能	妇产 科学	<p>2、妇科常见多发病的诊治原则</p> <p>(1) 妇科炎症</p> <p>①阴道炎</p> <p>a、滴虫性阴道炎的症状及处理方法</p> <p>b、假丝酵母菌性阴道炎的症状及处理方法</p> <p>②宫颈炎的分类及治疗方法</p> <p>③盆腔炎的急性及慢性炎症的表现及治疗</p> <p>(2) 妇科肿瘤</p> <p>①子宫肌瘤的分类、临床表现及处理</p> <p>②卵巢良、恶性肿瘤的鉴别诊断、并发症及处理原则</p> <p>③宫颈癌的早期诊断方法、临床表现及治疗原则</p> <p>④子宫内膜癌的诊断方法</p> <p>⑤滋养细胞疾病的分类、诊断、处理原则、随访方法及内容</p> <p>(3) 功能失调性子宫出血的发病机理、分类及处理原则</p> <p>(4) 异位妊娠的种类，输卵管妊娠的诊断及处理原则</p> <p>(5) 计划生育</p> <p>①人工流产，放、取宫内节育器的适应症、禁忌症</p> <p>②人流综合征的发生机制和防治原则</p> <p>③中期妊娠引产的适应症、方法、禁忌症</p>	
----------	----------	--	--

核心技术	课程名称	教学内容	要求
------	------	------	----

产科 技能	妇产 科学	<p>1、产前检查</p> <p>(1) 一般情况：血压、体重、有无水肿等</p> <p>(2) 问诊：末次月经时间，推算预产期，妊娠过程中出现的生理、病理情况，孕产史、确定随诊间隔时间</p> <p>(3) 产检准备：检查者位置，受检者的体位及膀胱准备</p> <p>(4) 产检</p> <p>①视诊：腹型、悬垂腹、尖腹、妊娠腹型、皮肤、妊娠纹、手术疤痕</p> <p>②四步触诊</p> <p>第一步：测量宫高、腹围，两手置于宫底，摸清宫底高度，辨别宫底部的胎儿部分</p> <p>第二步：双手置于腹部两侧，分辨胎背及四肢的位置，判断胎方位</p> <p>第三步：右拇指与四指分开置于耻骨联合上方，确定胎先露，判断胎先露与骨盆关系</p> <p>第四步：双手置于胎先露两侧，判断胎先露的入盆程度</p> <p>③听诊：不同胎位的胎心听诊部位、正常胎心的范围</p> <p>④骨盆外测量：测量不同径线的体位及正常值</p> <p>髌前上棘间径：正常值 23~26cm</p> <p>髌嵴间径：正常值 25~28cm</p> <p>骶耻外径：正常值 18~20cm</p> <p>坐骨结节间径：正常值 8.5~9.5cm</p>	熟练进行产前检查，对产科常见多发病能够正确诊治
		<p>2、产科常见多发病的诊治</p> <p>(1) 妊娠期高血压疾病基本病理变化、分类、处理原则，硫酸镁应用及注意事项</p> <p>(2) 妊娠晚期出血（前置胎盘、胎盘早剥）临床表现、处理原则</p> <p>(3) 正常分娩</p> <p>①分娩三因素；</p> <p>②分娩机转（以枕左前位为例）</p> <p>③产程监护、处理原则</p>	

核心	课程	教学内容	要求
----	----	------	----

技术	名称		
产科技能	妇产科学	(4) 异常分娩病因、分类、处理原则 (5) 产后出血的定义、原因及处理原则 (6) 正常产褥、产褥感染临床表现、诊断、处理原则 (7) 妊娠合并症：合并心脏病处理原则 (8) 胎儿窘迫的处理 (9) 新生儿窒息的处理	熟练进行产前检查，对产科常见多发病能够正确诊治
儿科学技能	儿科学	1、儿科基本操作技能 (1) 吸氧、吸痰、一般护理（测量体温、脉搏、呼吸、血压），喂养等操作 (2) 肌肉、皮下、皮内等注射方法和静脉穿刺术 (3) 结核菌素试验，腰椎、胸腔、腹腔、骨髓等穿刺术 2、小儿常用药物剂量的计算方法及用药特点 3、小儿急重症的抢救处理原则，心衰、呼衰、肾衰、呼吸心跳骤停、休克、窒息、急性中毒、颅内高压、惊厥等 4、儿科常见多发病的诊治 营养不良、维生素 D 缺乏症（佝偻病与手足搐搦症）、新生儿窒息、新生儿肺炎、新生儿黄疸、小儿腹泻及液体疗法、上呼吸道感染、支气管炎及肺炎、先天性心脏病、急性肾炎、肾病综合征、营养性贫血、败血症、缺氧缺血性脑病、新生儿硬肿症、过敏性紫癜、川崎病、出疹热、小儿结核病、肠蛔虫症、心肌炎、尿路感染、G-6-PD 缺陷症、血小板减少性紫癜、急性白血病、化脓性脑膜炎、高热惊厥	掌握儿科基本操作技能，能正确计算小儿常用药物剂量，熟悉小儿急重症的抢救处理，掌握儿科常见多发病的诊治

六、主要专业课程

主干学科：基础医学、临床医学。

主要课程：人体解剖学与组织胚胎学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、预防医学、传染病学。

七、临床专业课程设置与进程

本专业课程分为三大平台一实践环节：大学人文素质教育平台、临床医学专业基础医学学科平台、临床医学专业教育平台、实践技能环节，课程分为必修课和选修课两类，学生毕业修学分不低于 140 学分。

（一）专业课程学时与学分分配表

表 4 课程学时与学分分配表

课程分类	课程编号	课程名称	考核方式		学分	总学时	学时分配		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
			考试	考查			理论	实践	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期			
									18周	18周	18周	18周	18周	20周	12周				
必修课	人文素质教育平台专业	1	思想道德修养与法律基础	√		3.5	63	54	9	4/2 集中 实践 9							毕业或 顶岗实习 32周 军事理论课 在军训期间 完成		
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		4.5	81	72	9		4 集中 实践9								
		3	形势与政策		√	1	32	32	每个学期8学时										
		4	大学英语	√		4	72	72		2	2								
		5	体育	√		6	108	18	90	2	2	2							
		6	大学生心理健康教育		√	2	32	16	16	2	线上 课及 体验 课16								
		7	大学生职业生涯规划		√	1	14	14		0/2									
		8	大学生就业创业指导		√	1	14	14							0/2				
		9	大学计算机		√	2	36	9	27	2									
		10	军事理论		√	2	36	36	军事理论课在军训期间完成										
	临床医学专业基础医学学科平台	11	人体解剖126与组织胚胎学18	√		8	144	99	45	4	4								
		12	生物化学		√	4	72	45	27		4								
		13	生理学	√		4	72	45	27		4								
		14	病原微生物与免疫学		√	4	72	54	18			4							
		15	病理学(含病理生理学)	√		4	72	54	18			4							
		16	药理学	√		4	72	54	18			4							
		17	诊断学	√		7	126	63	63				6/8						
		18	医学遗传学		√	2	36	27	9	2/2									
		19	医学心理学		√	2	36	27	9	2/2									
		临床医学专	20	内科学	√		7	126	90	36					6/8				
	21		外科学	√		9	162	90	72					4	6/4				
	22		妇产科学	√		5	90	54	36						6/4				
	23		儿科学	√		5	90	54	36						4/6				
	24		皮肤性病学		√	2	36	27	9					2					

业 临 床 医 学 专 业 科 平 台	25	预防医学	√	4	72	54	18			4			
	26	中医学		√	3	54	45	9		6/0			
	27	眼耳鼻喉口腔科学		√	3	54	45	9			0/6		
	28	基本护理技术		√	1	18	0	18			0/2		
	29	传染病学		√	3	54	36	18			6/0		
	30	急诊医学		√	1	18	9	9			0/2		
合 计					1 0 9	19 64	13 09	6 5 5					
各学期开设课程门数								8	5	5	3	6	4

(二) 选修课一览表

表 5 选修课程一览表

类别	校内 校外	课程 编号	课程名称	考核 方式	学 分	课 时	备注
选 修 课	校 内 选 修	1	实用写作	考查	1	18	限选(第一 学期 2/0)
		2	缅甸语	考查	1	18	限选(第一 学期 0/2)
	网 络 选 修	3	详见每学期的网络选修课单 (其中创新创业类课程必选1门)	考查			任选
		4	机能实验	考查	1	12	任选
		5	卫生法规	考查	1	18	任选
		6	临床实习技巧	考查	1	18	任选
		7	精神病学	考查	1	18	任选
		8	医学伦理学	考查	1	18	任选
	网 络 选 修	9	详见每学期的网络选修课单	考查			任选

注： 选修课分为公共选修课和专业选修课两部分。其中，公共选修课分为校内公共选修课和网络选修课。学生毕业修学分不低于 140 学分。

八、分类课程学时（学分）分配

表 6 选修课课程学时与学分分配表

项目	序号	课程类别	学时		学分	
			学时数	比例(%)	学分	比例(%)
选修课	1	公共选修课	36	14.29	2	14.29

	2	专业选修课	216	85.71	12	85.71
	小计		252	100	14	100

九、专业主干课程简介

1、人体解剖学与组织胚胎学

内容简介：主要研究人体正常形态结构及其发生、发展规律的学科，分系统解剖学和局部解剖学。前者按运动系、内脏学、内分泌系、脉管系、感觉器和神经系统顺序叙述各系统器官的形态、位置、结构等内容；后者按头面部、颈部、胸部、上下肢等。

组织学与胚胎学是相互关联的两门学科，习惯列为一门专业基础课程。组织学是研究机体微细结构及其相关功能的科学，它是以显微镜观察组织切片为基本方法的。胚胎学是研究个体发生和生长及其发育机理的科学，其研究内容包括生殖细胞形成、受精、胚胎发育、胚胎与母体的关系、先天性畸形等。

2、生理学

内容简介：生理学是研究机体正常生命活动规律的一门课程，属专业基础课。本课程的总任务是使学生学习人体各器官的基本功能，认识机能与结构的联系，机体的整体统一性及与环境的对立统一关系。其内容包括细胞、组织、器官和系统的基本功能及其功能调节。

3、病理学（含病理生理学）

内容简介：病理学是研究疾病发生、发展规律并阐明疾病本质的科学，属专业基础课。本课程的内容包括疾病的一些共同性病理变化（基本病理过程）和各系统常见疾病的病理改变及其演变规律。其总任务是使学生掌握疾病过程一般的共同规律以及各系统主要常见病和脏器功能衰竭的基本病理知识，加深对人、环境、健康、疾病四者相互关系的理解，为认识和防治疾病提供理论依据。

4、药理学

内容简介：药理学是研究药物与机体间相互作用规律和原理的一门科学，是基础医学与临床医学之间的桥梁课程。药理学的内容包括两个方面：一方面研究药物对机体的作用和作用原理，称药物效应动力学（简称药效应）；另一方面研究机体对药物的影响，称药物代谢动力学（简称药动学）。其总任务是通过药效学和药动学的学习，使学生获得临床合理用药的理论知识。

5、诊断学

内容简介：诊断学是一门关于诊断疾病的基本知识和基本检查方法的课程。它是基础医学与临床医学之间的一门桥梁课，也是学习各门临床课的入门和基础。主要内容包括常见症状、问诊、体格检查、实验检查、医学影像学检查、心电图检查和其他检查等。

6、预防医学

内容简介：预防医学是一门独立的学科，它以环境——人群——健康为模式。主要内容包括环境与健康、常见疾病防治、预防保健策略和措施、人群健康研究的统计学方法和人群健康研究的流行病原理和方法。

7、内科学

内容简介：内科学是研究人体各系统、各器官疾病的发生、发展规律和防治原则的科学，是一门重要的临床课。主要内容包括内科常见病的病因、发病机理及防治原则。

8、外科学

内容简介：外科学是研究以手术或手法为主要治疗方法的疾病诊断、预防、治疗知识和技能及发生、发展规律的科学，是一门重要的专业必修课。主要内容包括无菌技术、休克、损伤、感染等基本理论知识和技能，以及颅脑、颈、腹等部分和泌尿生殖、运动等系统的常见病诊治原则和技能。

9、妇产科学

内容简介：妇产科学是研究妇女在妊娠和非妊娠时解剖、生理变化和生殖器官疾病的诊断、预防、治疗和保健的一门学科，属专业必修课。本课程的内容包括生殖系统解剖生理、生理产科、病理产科及妇科常见疾病，计划生育和妇女保健。

10、儿科学

内容简介：儿科学是研究小儿生长发育、卫生保健、疾病防治和促进小儿身心健康的一门综合性医学科学，属专业必修课。本课程包括儿科学基础和儿科各系统常见疾病、儿科急症等内容。其总任务是使学生获得儿科学基础理论知识，认识儿科常见病的病因、发病机理、临床特点及防治原则。

11、传染病学

内容简介：传染病学是研究传染病在人体内发生、发展、转归的原因和规律，

以及传染病的早期诊断方法和治疗方法，从而促使病人恢复健康，进而控制传染病在人群中传播的科学。主要内容为各种传染病的病原学、流行病学、发病机理和病理、临床表现、诊断、合并症、治疗、预防和预后。

十、人才培养模式及组织实施

（一）人才培养模式

构建“三基为先 助师为导 双向渗透 循环强化”的人才培养模式。

（二）组织实施

1、三基为先 为加强实用性知识和技能教育，引导和帮助学生系统掌握临床医学专业的三基（基本知识、基本理论和基本技能），在临床专业人才培养中以三基为先导，优化整合人文素质教育平台、专业基础医学学科平台、临床医学专业教育平台、实践技能环节“三台一节”，提高学生的人文素质、综合分析能力、应用知识能力和逻辑思维能力。

2、助师为导 结合临床医学专业人才培养目标，按照国家医学考试中心颁布的临床类别执业助理医师资格考试大纲要求，以国家助理执业医师考试内容为导向，优化专业课程及知识点，结合新医改方案对基层卫生岗位需求，以专业针对性和实用性为主线，培养实用型卫生人才。

3、双向渗透 在教学中合理引入PBL、CBL、床旁教学、电子仿真模拟教学等多种教学方法，通过基础阶段早期接触临床知识，临床理论教学时紧密联系基础知识，重视知识应用性的沟通与转化，从而实现基础医学课教学和临床理论课教学的“双向渗透”，使学科之间知识相互渗透，真正起到1+1>2的教学效果。

4、循环强化 在教学中将专业课和临床见习课、毕业实习紧密结合，实施理实一体化教学，进行课程整合，采用双循环强化式教学模式，实现由理论到实践再由实践到理论的循环。第一次循环为学生在临床技能实训中心和见习医院进行小组循环教学，一边实践一边学习，以床边教学为主；第二次循环为毕业实习，通过双循环教学，拓宽实践教学层面，使学生早期长期融入临床实践，在临床循环式教学中逐渐提高临床实践能力和临床思维能力，利于产学研结合，确保人才培养呈双赢局面。

十一、实践教学

（一）专业课程实践教学项目（见表7、8）

表 7 临床专业课程实验（实训）项目

课程	实验实训 (次)	实验（实训）项目	学时
大学 计算 机	1	计算机基本操作应用（鼠标键盘）	2
	2	Windows XP 文件、磁盘管理及控制面板下的属性设置	2
	3	Word 2003 文字处理软件的操作应用	4
	4	Excel 2003 电子表格处理软件的操作应用	4
	5	PowerPoint 2003 演示文稿制作软件的操作应用	4
	6	计算机等级考试（办公信息处理）模拟操作练习	2
	7	网络组网实验，搜索软件使用	2
	8	机动	7
合计			27
人体 解剖 学	1	躯干骨及其连接	2
	2	上肢骨及其连接	2
	3	下肢骨就成连接	2
	4	头颅及头颅的整体观	2
	5	肌肉标本观察	2
	6	消化系统标本观察	2
	7	呼吸、泌尿系统标本观察	2
	8	生殖系统标本观察	2
	9	循环系统标本观察	4
	10	感官神经系统标本观察	4
	11	机动	7
	12	技能考核	10
合计			41
组胚	1	基本组织切片	2
	2	消化、呼吸泌尿系统切片	2
合计			4
生物	1	血清蛋白醋酸纤维薄膜电泳	2

课程	实验实训 (次)	实验(实训)项目	学时
化学	2	酶的专一性	2
	3	影响酶作用的因素	2
	4	分光光度法、尿淀粉酶的测定	2
	5	血糖的测定	2
	6	肝中酮体生成试验	2
	7	胆固醇测定	2
	8	ALT 的测定	4
	9	血浆碳酸氢根离子测定(血胆红素的测定)	4
	10	实践技能考核	5
	合计		
生理学	1	反射弧的分析、刺激与反应	2
	2	ABO 血型的鉴定	2
		RBC 脆性实验(示教)	
	3	影响血液凝固的因素	2
	4	心音的听诊和人体动脉血压的测量	2
	5	虚拟实验、急性动物实验基本操作	2
	6	呼吸运动的调节	2
	7	消化道运动的观察、胸膜腔负压(示教)	2
	8	能量代谢与体温、肺活量的测定	4
	9	感觉器官的功能、腱反射	4
10	技能考核	5	
合计			27
病原微生物学与免疫学	1	实验室规则和寄生虫卵的观察	2
	2	粪便检直接涂片法查虫卵	2
	3	革兰氏染色	2
	4	培养基的制备	2
	5	单向免疫扩散试验	2
	6	细菌的分布和消毒灭菌	4
	7	细菌生化反应与鉴定	4
合计			18

课程	实验实训 (次)	实验(实训)项目	学时
药理学	1	药物的一般知识及处方	2
	2	传出神经药对瞳孔的作用	2
	3	硫酸镁急性中毒的解救	2
	4	有机磷中毒的解救	2
	5	地西洋的抗惊厥作用	2
	6	药物对在体肠平滑肌和肠系膜血管的作用	2
	7	呋塞米的利尿作用	2
	8	技能考试	4
合计			18
诊断学	1	各系统常见症状的问诊	4
	2	模拟问诊	6
	3	全身体格检查	16
	4	完整病历书写	5
	5	各系统疾病病案分析	16
	6	技能考试:学生顺序抽题考核	16
合计			63
内科学	1	各系统常见症状的问诊	2
	2	模拟问诊	2
	3	全身体格检查	4
	4	完整病历书写	4
	5	各系统疾病病案分析	12
	6	技能考试:学生顺序抽题考核	12
合计			36
外科学	1	洗手、穿衣、戴手套、消毒、铺巾	2
	2	外科常用手术器械及使用方法	2
	3	外科打结法、剪线和拆线	2
	4	手术基本操作技术	2

课程	实验实训 (次)	实验(实训)项目	学时
	5	心肺复苏术	2
	6	麻醉	2
	7	外伤急救技术	2
	8	清创术	2
	9	外科引流与换药术	2
	10	胸腔闭式引流术	2
	11	诊断性腹腔穿刺术	2
	12	肠切除术、肠吻合术	2
	13	阑尾切除术	2
	14	导尿术	2
	15	运动系统检查法	2
	16	骨科常见诊疗操作	2
	17	关节穿刺术	2
	18	各系统病案分析	32
	19	技能考核	6
合计			72
妇产 科学	1	骨盆构成、骨盆外内测量、分娩机制、肛门、阴道检查	4
	2	宫高、腹围测量、四步触诊、胎心听诊、会阴擦洗、正常分娩	4
	3	会阴切开缝合术、胎头吸引术、产钳术、臀助产术	4
	4	妇科检查:妇科检查, 阴道灌洗, 会阴湿热敷, 阴道或宫颈上药, 坐浴	4
	5	计划生育:合理避孕、宫内节育器的放置和取出、人工流产	2
	6	学生实验内容综合练习	4
	7	病案分析	10
	8	技能考核	4
合计			36
儿 科 学	1	小儿体格检查	4
	2	混合液的配置	4
	3	新生儿复苏	4
	4	新生儿疾病的诊断、鉴别诊断及治疗	4

课程	实验实训 (次)	实验(实训)项目	学时
	5	小儿腹泻的补液方法	4
	6	小儿呼吸道疾病的诊断及治疗	4
	7	先天性心脏病的鉴别诊断	2
	8	小儿泌尿系统疾病的诊断及治疗	2
	9	小儿贫血的鉴别诊断及治疗	2
	10	小儿结核的鉴别诊断及处理	2
	11	技能考核	4
合计			36
皮肤 性病 学	1	常见病毒性、细菌性、真菌性皮肤病的诊断治疗	3
	2	常见性病的诊断治疗	3
	3	常见皮炎与湿疹、色素障碍性皮肤病的诊断治疗	3
合计			9
预防 医学	1	膳食指导服务	2
	2	食物中毒案例分析	2
	3	职业中毒案例讨论	2
	4	统计表和统计图的制作	2
	5	数值变量资料的统计分析	4
	6	分类变量资料的统计分析	4
	7	疾病三间分布的描述	2
合计			18
传染 病学	1	穿脱隔离衣、洗手	1
	2	病毒性肝炎案例讨论	2
	3	流行性感、禽流感案例讨论	1
	4	麻疹、水痘、猩红热案例讨论	2
	5	流行性乙型脑炎案例讨论	1
	6	肾综合症出血热案例讨论	1
	7	传染性非典型肺炎案例讨论	1
	8	艾滋病案例讨论	2
	9	伤寒与副伤寒案例讨论	1
	10	细菌性痢疾案例讨论	1
	11	霍乱案例讨论	1

课程	实验实训 (次)	实验(实训)项目	学时
	12	流行性脑脊髓膜炎案例讨论	1
	13	钩端螺旋体病案例讨论	1
	14	疟疾案例讨论	1
	15	日本血吸虫病案例讨论	1
合计			18

表 8 专业课程实践教学学时学分安排表

课程编号	课程名称	学分	学时	地点
1	人体解剖学与组织胚胎学	2.5	45	校内实训中心
2	生物化学	1.5	27	校内实训中心
3	生理学	1.5	27	校内实训中心
4	病原微生物与免疫学	1	18	校内实训中心
5	病理学(含病理生理学)	1	18	校内实训中心
6	药理学	1	18	校内实训中心
7	中医学	0.5	9	校内实训中心
8	诊断学	3.5	63	校内实训中心
9	内科学	2	36	校内外实训中心
10	外科学	4	72	校内外实训中心
11	妇产科学	2	36	校内外实训中心
12	儿科学	2	36	校内外实训中心
13	皮肤性病学	0.5	9	校内外实训中心
14	预防医学	1	18	校内实训中心

(二) 临床见习

临床见习是临床教学的重要组成部分,是在理论课学习的过程中,有组织、有计划地进行临床各科见习的一种教学形式。通过临床见习,使学生初步熟悉临床专业实习的工作内容、工作方法及工作职责,熟悉医院的各项规章制度和医护人员的道德规范,并能巩固课堂所学的理论知识,为临床实习打下坚实基础,综合见习时间为第6学期11-18周,时间为每周4学时,共计32学时。

表 9 临床综合见习表

科室	见习内容及要求	见习地点
内科	1、掌握病史询问及体格检查方法，学会常用检查项目、病史与病情变化的分析 2、学会书写完整病历、病程记录、会诊申请单、穿刺记录等，学会填写各种化验、检查申请单 3、掌握常用的诊疗操作：如骨髓穿刺、胸穿、腰穿及常见心电图机、吸痰器的操作等 4、掌握常用的医疗操作技术：如测体温、测血压、静脉穿刺、抽血、吸氧等	保山市人民医院、保山市第二人民医院
外科	1、掌握询问病史和体检方法，学会病程记录、病例讨论记录、会议记录、查房记录等书写方法，以及各种检查申请单的填写 2、见习术前术后病人的护理以及术前处理及术后的护理工作：如生命体征测量，各种注射、抽血及各种检查标本采集，术前准备工作等 3、掌握外科消毒隔离制度：如换药、医疗器械导管的消毒灭菌方法。 4、掌握外科常用基本操作：如导尿、胃肠减压、换药拆线、术前洗手法、穿消毒衣、带无菌手套等，树立严格无菌观念 5、到手术室见习手术过程和操作方法	保山市人民医院、保山市第二人民医院
妇产科	1、见习妇产科病人病史收集及妇产科查体的方法 2、见习妇科常见疾病的诊断和处理方法 3、见习产前检查、产程观察及顺产的全过程 4、学会产科病历的填写方法	保山市人民医院、保山市第二人民医院
儿科	1、了解儿科门诊及病房的布局，以及疾病间的隔离办法 2、见习儿科常见病症的诊断和处理方法 3、掌握儿科用药特点及计算方法 4、学习儿科检查标本的收集方法 5、掌握儿科病例的书写特点，见习儿科病程纪录及病例分析 6、掌握正常新生儿护理及喂养特点	保山市人民医院、保山市第二人民医院

（三）专业综合技能实训

通过专业综合技能实训，进一步强化医学生的临床实践技能，培养临床思维，提高临床综合能力，更好完成实习期间学习要求，提高临床助理执业医师技能考试的通过率。考核结合执业医师实践技能多站考核方式，现场随机抽题操作进行考核。

表 10 专业综合技能实训学时安排表

序号	实训项目	实训内容	学时	地点
----	------	------	----	----

1	内科	问诊、体格检查	16	内科实训室
2	外科	无菌术、手术基本操作技术	16	外科实训室
3	妇产科	妇科、产科检查	16	妇产科实训室
4	儿科	儿科病史、儿科检查	16	儿科实训室
5	技能考核	以上内容	24	临床技能实训中心

(四) 毕业或顶岗实习 (32 周)

表 11 毕业实习安排表

序号	项目	周数	学期	地点
1	内科病房	7	7	校外
2	外科病房	7	7	校外
3	妇产科病房	6	7	校外
4	儿科病房	4	8	校外
5	内科门诊	2	8	校外
6	急诊室	4	8	校外
7	手术室	2	8	校外

表 12 顶岗实习安排表

序号	实训项目名称	考核学期及周数								执行系(部)处
		一	二	三	四	五	六	七	八	
1	顶岗实习							20	12	教务处、学生处
合计								20	12	

十二、校内实训基地及实训项目

(一) 生命科学馆

生命科学馆以“人体进化与发展”为主线，全方位展示生命的形成过程、人体的基本结构功能、疾病与健康的规律，进而了解生命、认识生命、尊重生命、探寻生命的意义。由四个部分组成：生命的起源和进化、人体结构和功能、虚拟解剖、生命的终结。陈列有运动、消化、呼吸、泌尿、生殖、循环、内分泌、神经等人体八大系统和感觉器官的大体解剖标本；人体横断面、矢状面和冠状面等断面标本；塑化标本；包埋标本；不同胎龄的胚胎标本；虚拟解剖台。主要完成各专业的解剖学教学、社会各团体的健康教育和培训工作。为集教学、科研及社会服务多位一体

的实验实训教学基地。

（二）基础医学虚拟实训中心

由形态学虚拟仿真、机能学虚拟仿真和机能学实验三部分组成，依托虚拟现实、机能系统，多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等信息化技术，构建高度仿真的虚拟实验环境和实验对象与学生机能实验相融合的多功能实验中心，集“学习、实验、实训、测评”于一体，学生在虚拟与真实的环境中开展实验，达到教学大纲所要求的教学效果。

（三）医学检验技能实训中心

为云南省高等职业院校专业实习实训教学基地。由微生物实验室，生物化学实验室，寄生虫实验室，临检实验室，病理实验室，解剖组胚实验室，血液学检验实验室，卫生理化检验实验室构成，可分别开展临床检验、血液检验、微生物检验、免疫检验、寄生虫检验、生化检验等实训项目，基本满足该专业及专业群的全部实践教学要求，社会服务功能及教师的科研实验要求。为开展实践教学提供了可靠的保障。

（四）临床技能实训中心

临床技能实训中心为中央财政支持的职业教育实训基地和云南省高等职业院校专业实习实训教学基地、国家临床执业医师实践考试基地。由诊断、影像、内科、外科、妇产科、儿科、康复、五官科、急救 9 大实训室组成。主要通过临床基本技能训练、系统综合技能实训、PBL 研究探索三大平台，加强技能教学与人文医学理念的融合和学生动手操作能力和临床思维能力的培养，为集教学、培训、考核、科研及服务多位一体的实验实训教学基地和医学模拟教育培训基地。

（五）中医综合实训中心

中医综合实训中心分中诊实训室、中药方剂实训室和中医临床示教室三部分。配备脉诊仪、中药粉碎机、妇女生殖系统解剖模型、妇女生殖器解剖模型、妇女骨盆模型、妇科检查基本器械等实训教学设备。承担中药学、中医诊断学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中药学、方剂学、中医学、中医护理等课实训课程。

（六）护理技能实训中心

护理技能实训中心为云南省高职高专院校示范实习实训教学基地。护理实训中心面向我校护理、助产、老年保健与管理、临床、中医、针推专业学生，具有基础

护理技术实训室、临床护理技术实训室、示教室、ICU、治疗室、形体训练室、中医护理实训室、标准化病人培训室等。可完成基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学、护士礼仪与形体等课程的实训任务，可开设的实训项目：铺床法、无菌技术、隔离技术、口腔护理、生命体征测量、鼻饲术、吸氧术、吸痰术、洗胃术、药物治疗、导尿术、灌肠术、静脉输液与输血、危重病人抢救、腹部四部触诊法、会阴切开缝合术、外科打结、腹膜腔穿刺术、心肺体格检查、腹部体格检查、心电图、蓝光治疗、新生儿抢救、刮痧、拔罐、推拿等。实训开出率 100%。

十三、教学评价及成绩考核

(一) 教学评价

教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动，是对教学活动现实的或潜在的价值做出判断的过程。主要对教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法手段、教学环境、教学管理诸因素的评价。主要通过教学督导评估、教学听课、学生评教和教师评教四种方式进行量化评价和质性评价。从而对教师和学生产生监督和强化作用，通过评价反映出教师的教学效果和学生的学习成绩。

(二) 课程教学考核

课程分为考试课程和考查课程，具体考核原则一致。

1、考试课程：学习成绩根据学生期末考试成绩和平时成绩（包括平时技能成绩、平时理论测验、完成作业、课堂讨论等）综合评定。基本原则：期末考试成绩占 80%，平时成绩占 20%。期末考试成绩分理论成绩和技能成绩两部分，其中理论成绩占 50%-70%，技能成绩占 30%-50%。无技能考核的课程，学习成绩根据学生期末考试成绩和平时成绩（包括平时理论测验、完成作业、课堂讨论等）综合评定。基本原则：期末考试成绩占 80%，平时成绩占 20%。

2、考查课程：具体考核原则与考试课程一致。

(三) 实践教学环节考核

1、实训实习

(1) 课程实训：本系根据《保山中医药高等专科学校实训实习教学工作规范》，学生按照每门课程实训实习大纲要求完成每项实训实习项目后，撰写实训报告，由

任课教师批改后，记入平时技能成绩。

(2) 毕业实习：根据《保山中医药高等专科学校实训实习教学工作规范》，本系制定本专业毕业实习计划及实习大纲，学生在实习医院经过一学年的毕业实习，经所在各科室考核合格并由医教科最后填写《实习鉴定表》认定实习合格者，才能允许毕业。

2、专业综合技能考核

根据毕业实习所需临床技能操作的要求，制定方案，进行技能考核。

3、多证（外语、计算机、职业资格）项目

实行多证书制度是高等职业教育自身的特性和实现培养目标的要求。高等职业教育是培养面向基层生产、服务和管理第一线的高级实用型人才。多证书是实用型人才知识、技能、能力和素质水平的体现和证明，特别是职业资格证书或技术等级证书是高等职业院校毕业生能够直接从事某种职业岗位的凭证。因此应实施多证制。

(1) 外语等级证书：要求本专业学生毕业前应获得云南省高校英语应用能力 A 级考试合格证书。

(2) 计算机等级证书：要求本专业学生毕业前必须获得云南省高校非计算机专业学生计算机基础知识和应用能力 **一级 C** 考试合格证书。

(3) 职业（从业技术等级）资格证书：通过资格培训及考试，学生毕业前可获得国家劳动和社会保障部颁发的育婴师资格证、美容师资格证、中式烹调师资格证。

表 13 多证考核项目及时间表

序号	名称	考取学期						开课系（部）	备注
		一	二	三	四	五	六		
1	外语等级证	√	√	√	√	√	√	公共课部	
2	计算机等级证	√	√	√	√	√	√	教育信息中心	
3	美容师资格证			√	√	√	√	临床医学系、中医药系	
4	育婴师资格证			√	√	√	√	临床医学系	

4、学生军训实践

必须参加军训并完成规定的训练科目方能毕业。

（四）毕业综合考试

内科学、外科学、妇产科学、儿科学、预防医学。

十四、毕业条件

本专业的学生在四年内修完教学计划规定的内容(包括理论教学、实践教学等)考试合格,完成毕业实习所规定的实习任务,实习成绩合格,毕业综合考试合格,方准予毕业。